

Měření – záznamový arch

Učitel si v hodině zaznamenává chování žáků při práci v různých situacích pomocí písmen **N** = ne (0 bodů), **T** = téměř (1 bod), **A** = ano (2 body). Arch předpokládá cílené zaznamenávání u maximálně tří žáků.

Úloha	Chování žáka	Iniciály sledovaných žáků		
		N (0 b.) T (1 b.) A (2 b.)		
Zadání	1. Bere si zadání, seznamuje s ním ostatní.			
Krokování úloha 1	2. Hlásí se o slovo zapisovatele.			
úloha 2	3. Zapojuje se do činnosti bez vyzvání.			
	4. Při společném výběru je „tichý v koutě“.			
úloha 3	5. Přebírá svou roli bez vyzvání.			
	6. Pracuje pečlivě, pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce.			
	7. Dohaduje se, vyvolává konflikty.			
	8. Vyhledává příležitost ke spolupráci.			
	9. Poskytuje pomoc nebo o ni žádá.			
Měření provázek úloha 4	10. Svou novou roli přijímá na základě rozhodnutí druhých.			
úloha 6	11. Diskutuje.			
úloha 7	12. Úkol spojený s novou pracovní rolí plní bez problémů.			
	13. Snaží se o přínos pro skupinu při řešení své části úkolu.			
	14. Poskytuje pomoc nebo o ni žádá.			
úloha 9	15. Nezapojuje se do diskuse.			
Měření měřidly úloha 10	16. Svou novou roli přijímá bez diskusí.			
úloha 11	17. Úkol se snaží vyřešit sám, nespolupracuje.			
	18. Poskytuje pomoc nebo o ni žádá.			
úloha 12	19. Spolupracuje při řešení úkolu.			
Sebehodnocení	20. Neví si rady s vybarvováním puntíků.			
	21. Nedokáže zhodnotit svůj výkon a přínos pro skupinu.			