

Příloha 2c: Seznam klíčových slov úkolů otázek pro vyhledávání informací pro pedagogy

Specifikace

Seznam klíčových slov, úkolů a otázek je podpůrný prostředek určený k zvýšení úspěšnosti vyhledávání relevantních informací v rámci e-zdrojů (společně s přílohou 1 a přílohou 2a).

Při zadávání vhodných klíčových slov se zvyšuje úspěšnost vyhledávání relevantních informačních zdrojů a informací.

K ověření, že došlo k vyhledání vhodných zdrojů a relevantních informací, slouží kontrolní úkoly a kontrolní otázky, na které žák vyhledá patřičnou odpověď, kterou písemně zaznamená do připravené tabulky. Celkově se jedná o pět kontrolních otázek.

Jako součást přílohy 2c jsou uvedeny očekávané správné odpovědi na položené otázky.

V rámci hodnocení klíčové kompetence k učení v aktivitě „vyhledávání relevantních informací na internetu“ je nutno zahrnout aspekty z příloh 1, 2a, 2b.

Hodnocení ke klíčové kompetenci k učení na základě vyhledávání relevantních informací na internetu:

HODNOCENÝ ASPEKT	POČET BODŮ		
	ano	částečně (s dopomocí)	ne
Adekvátní postup algoritmu vyhledávání informací na internetu	2	1	0
Vyhledávání informací s využitím vhodných klíčových slov	2	1	0
Třídění (selekce) vyhledaných odkazů	2	1	0
Využívání relevantních webových stránek; odborných článků / dokumentů; specializovaných portálů / odborných institucí	Kontrola na základě zaznamenaných zdrojů u položených otázek za každý relevantní zdroj = 1 bod Max. 5 bodů		
Výběr relevantních informací (kontrola na základě zaznamenaných odpovědí na položené otázky)	Kontrola na základě zaznamenaných odpovědí na položené otázky za každou relevantní odpověď = 1 bod Max. 5 bodů		
	Max. 16 bodů		

Kategorie úrovně klíčové kompetence k učení	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Bodový zisk	0–5	6–10	11–16



Možné řešení

1. Jaký je celkový objem vody v lidském těle? Hodnotu uveďte v procentech.

Odpověď: V průměru 70 %, s přibývajícím věkem se % vody v těle snižuje.

Odkaz na zdroj:

2. Uveďte, které z těchto příznaků (vyšší hustota vyloučené moče a její menší množství; pocit žízně; bolest hlavy; otok nohou) patří mezi známky dehydratace:

Odpověď: Mezi příznaky dehydratace patří vyšší hustota vyloučené moče a její menší množství; pocit žízně; bolest hlavy. Dále např. suchost v ústech, únava, zhoršené soustředění, tvorba ledvinových i žlučových kamenů, snížené napětí kůže, kolaps,...

Odkaz na zdroj:

3. Platí, že žák/žákyně staršího školního věku by měl/a mít denní příjem tekutin přibližně 80–100 ml na 1 kg tělesné hmotnosti?

Odpověď: ano

Odkaz na zdroj:

4. Který z nápojů byste doporučili ke každodenní konzumaci bez relativního omezení množství?

Odpověď: pitnou vodu

Odkaz na zdroj:

5. Jsou energetické nápoje vhodné, či nevhodné pro častou konzumaci a proč?

Odpověď: K časté konzumaci jsou nevhodné. Obsahují velké množství kofeinu a dalších stimulačních látek. Mají vysokou energetickou hodnotu. V dětství se jejich příjem vůbec nedoporučuje.

Odkaz na zdroj:

