

## Příloha 4b: Kreativní tvoření s didaktickým komentářem a hodnocením

### Specifikace

Aktivita navazuje na metody využívání různých informačních zdrojů a práci s odbornými informacemi (vyhledávání relevantních informací na internetu a práce s odbornými texty).

**Cílem** této aktivity je, aby byli žáci schopni rozpoznat nápoje, které mohou pít relativně v neomezeném množství, u kterých nápojů by měli být obezřetní, případně které nápoje by neměli pít vůbec.

### Pomůcky

- obaly (anebo jen jejich části – např. nálepky z PET lahví) či vystřižené obrázky (např. z reklamních letáků) rozličných nápojů (celkem by mělo být 15 druhů, např.: pitné vody, minerální vody, limonády, kolové nápoje, káva, čaj, energetické nápoje, džusy, sirupy, alkoholické nápoje,...);
- obrázky různých nápojových nádob (viz pracovní list) anebo skutečné rekvizity – džbán, velká sklenice (0,5 l), běžný hrneček či sklenička (0,2 l), přelepená štamprle (na obrázku přeškrtnutá kapka);
- pokud budete pracovat s obrázky jednotlivých nádob, budete potřebovat také balicí papír, lepidlo, nůžky.

### Poznámky k organizaci

Na úvod připomeňte, aby žáci pracovali s informacemi, které získali v předchozích aktivitách. Sdělte jim, že tak jako u potravin (např. potravinová pyramida) i u nápojů rozeznáváme nápoje vhodné pro celodenní konzumaci, nápoje méně vhodné až nevhodné pro jejich pitný režim.

**Varianta A:** k nakresleným symbolům budou žáci lepit obaly, části obalů anebo vystřihané obrázky nápojů tak, aby splňovaly výše uvedená kritéria;

**varianta B:** k reálným rekvizitám budou žáci do řady rovnat obaly od nápojů opět dle výše uvedeného postupu.

Vhodnou organizační formou je skupinová práce (4–5 žáků v jedné skupině). Každá skupina může buď plnit úkol jako celek, nebo se zaměřit jen na jednu uváděnou kategorii. Aktivita dává prostor k diskusi o pitném režimu žáků, o volbě jejich nejoblíbenějšího a nejčastějšího nápoje, o motivaci eliminace přeslazených a kolových nápojů, diskusi o vlivu jednotlivých nápojů na zdraví, event. rizika rozvoje některých onemocnění atp.

Na závěr společně reflektujte reflektivní aktivitu.

## Možné řešení

*symbol džbán* – pitná voda z kohoutku, balená pitná voda (stolní, pramenitá), slabě mineralizovaná voda

*symbol velká sklenice* – středně mineralizovaná minerálka, 100% džus v ředěné formě vodou v poměru 1:1, nebo lépe 1:2, slabý černý čaj, ovocný nebo zelený čaj – ne instantní

*symbol malá sklenice* – sladké limonády, nápoje s umělými sladidly, kolové nápoje

*symbol přeškrtnutá kapka (event. přelepená štamprle)* – energetické nápoje, káva s kofeinem, alkoholické nápoje – pivo, víno, lihoviny

## Hodnocení správnosti na základě příkladu možného řešení

Hodnocení lze strukturovat:

Kategorie úrovně splnění zařazení nápojů	Počet chybně zařazených nápojů
Zcela správné splnění	0
Téměř správné splnění	1–2
Částečně správné splnění	3–4
Dostatečné	5–6
Nedostatečné	více než 7

