

Příloha 7b: Sebereflektivní list kompetence k učení vstupní

Vstupní úroveň kompetence k učení

Aspekt kompetence k učení	Sebereflektivní škála	Prostor pro případný slovní komentář
Svoji kompetenční úroveň hodnotím:	1 = nejhorší / žádná / ☹ 10 = nejlepší / nejvyšší / ☺	
Vyhledávání obecných informací na internetu	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Vyhledávání odborných informací na internetu	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Třídění vyhledaných informací	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Čtení odborného textu s porozuměním	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Porovnání informací z různých zdrojů	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Výběr hlavních informací z textu	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Sdělení hlavních informací z textu	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Schopnost využívat metodu brainpool	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Schopnost využívat metodu I.N.S.E.R.T	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Schopnost využívat metodu SQ4R	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Schopnost skupinové práce	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Schopnost vizualizace (ztvárnění) informací	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Schopnost zhodnocení informací na základě experimentu	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Přenos vědomostí do praxe / běžného života	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	

Vstupní úroveň vědomostního rámce

Aspekt vědomostního rámce	Seberefektivní škála	Prostor pro případný slovní komentář
Svoji vědomostní úroveň u těchto témat hodnotím:	1 = nejhorší / žádná / ☹ 10 = nejlepší / nejvyšší / ☺	
Pitný režim	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Hydratace a dehydratace organismu	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Denní doporučené množství tekutin	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Nápoje vhodné pro častou konzumaci bez omezení	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Nápoje vhodné pro častou konzumaci s omezením	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Nápoje vhodné pro občasnou (sporadickou) konzumaci	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	
Nápoje nevhodné pro pitný režim	1–2–3–4–5–6–7–8–9–10	

