

Česká státní hymna – komentáře a hodnocení

Záměr hodnoticí aktivity

Spojením emočního vnímání rozvíjecího představivosti (poslech hudby – české státní hymny) a historických faktů s přesahem do současnosti (aktivní občanství, státní symboly apod.) s žáky uskutečnit strukturovanou hodnoticí aktivitu, při které je kvalita jejich společného dialogu hlavním hodnoticím kritériem (to by ale žáci zjistili až v závěru aktivity). Teprve na konci aktivity by učitel vše uvedl do souvislosti – existence státních symbolů (včetně hymny) jsou pouhé bezcenné „znaky“ demokratického státu, pokud nejsou doprovázeny vzájemným respektujícím dialogem spoluobčanů (srovnání se společenstvím žáků ve třídě).

Pracovní list žáka

1) Poslechni si následující čtyři ukázky a poznej, která z nich je česká státní hymna. (Svůj výsledek si označ zakroužkováním pořadí ukázky, která je českou státní hymnou.)

1. 2. **3.** 4.

2) Stručně napiš, o čem je podle tebe text české státní hymny.

3) Vyber a označ, které z obrázků jsou české státní symboly.

(Svůj výsledek označ zakroužkováním čísel obrázků, které jsou státními symboly.)

1 **2** 3 **4** 5 6 **7**

8 9 10 11 **12** 13 **14** **15**

4) Stručně napiš, při jakých příležitostech se hraje česká státní hymna.

5) Jaké je správné chování, když zní česká státní hymna?

Odkazy

Odkaz na jeden z textů o historii hymny, případně video, které by mohlo v následující hodině být využito.

<https://www.zskunratice.cz/skola/video/ceska-statni-hymna.88>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/2851-ceska-statni-hymna>

