

Netiketa – hodnocení

- **začínající**

V úkolu 1 žák není schopen formulovat pravidla slušné komunikace na internetu, příp. jsou jeho pravidla velmi vzdálena obecně uznávaným pravidlům (např. <https://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa>). V diskusních příspěvcích žák nevyhledá žádné prohřešky nebo není schopen tyto nedostatky srozumitelně vysvětlit. Jeho diskusní příspěvek nerespektuje pravidla netikety a jeho závěrečná úvaha svědčí o tom, že na problematiku internetových diskusí má nejasný, příp. pokřivený názor (např. schvaluje agresi v příspěvcích).

- **poučený**

V úkolu 1 žák formuluje max. dvě pravidla slušné komunikace na internetu. Pravidla se víceméně podobají obecně uznávaným pravidlům (např. <https://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa>). V diskusních příspěvcích žák vyhledá některé nevhodné reakce, občas není schopen vysvětlit, v čem prohřešek spočívá, případně si některého ze zásadních prohřešků nepovšimne. Ve svém vlastním internetovém příspěvku se snaží respektovat pravidla netikety, ale občas se dopouští pochybení. V závěrečné úvaze formuluje svůj názor na smysl internetových diskusí, objevují se však nedostatky v argumentaci.

- **aktivně užívající**

V úkolu 1 žák formuluje tři nebo čtyři pravidla slušné komunikace na internetu – jeho pravidla jsou smysluplná a podobají se obecně uznávaným pravidlům netikety (např. <https://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa>). V diskusních příspěvcích žák vyhledá většinu nevhodných reakcí a většinou patřičně okomentuje, v čem spočívá problém. Ve svém vlastním internetovém příspěvku většinou respektuje pravidla netikety a v závěrečné úvaze prokáže, že si je vědom hlavního účelu diskusí na internetu (např. rychlé sdílení zkušeností) i jejich nebezpečí; většinou vhodně argumentuje.

- **pokročilý**

V úkolu 1 žák formuluje 5 a více pravidel slušné komunikace na internetu – jeho pravidla jsou smysluplná a podobají se obecně uznávaným pravidlům netikety (např. <https://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa>). V diskusních příspěvcích žák vyhledá všechny nevhodné reakce a patřičně okomentuje, v čem spočívá problém. Ve svém vlastním internetovém příspěvku respektuje pravidla netikety a v závěrečné úvaze prokáže, že si je vědom hlavního účelu diskusí na internetu (např. rychlé sdílení zkušeností) i jejich nebezpečí; vhodně argumentuje.