

## Hodnoticí aktivita

### Netiketa

#### Anotace

*Hodnoticí aktivita Netiketa se zaměřuje na běžnou součást života většiny našich žáků, a to komunikaci prostřednictvím sociálních sítí, která bohužel ne vždy probíhá podle pravidel tzv. netikety – může být plná lži, agrese, manipulace, vulgarismů a v neposlední řadě také jazykových chyb. S tím vším se žáci nutně setkávají a možná podobné příspěvky již sami produkují. Hodnoticí aktivita má mladé uživatele internetu upozornit na skutečnost, že komunikovat tímto způsobem není normální, a seznámit je s pravidly netikety. Předpokladem a zároveň prostředkem ověření hodnoticí aktivity je, že řadu z nich jsou žáci schopni vymyslet sami. Žáci se zde také setkají s autentickými příspěvky, v nichž budou vyhledávat neadekvátní reakce. Na závěr se zamyslí, k čemu by vlastně internetové diskuse měly sloužit a v čem spočívá jejich nebezpečí.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

9. třída ZŠ

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Zkušenost s komunikací na internetu.

Schopnost přečíst vícero kratších textů s porozuměním.

Schopnost vyjádřit svůj názor a obhájit jej.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Pracovní listy pro žáky.

## Vzdělávací obor

Český jazyk a literatura

## Očekávaný výstup

- ČJL-9-1-01 – Žák odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji.
- ČJL-9-1-02 – Žák rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru.
- ČJL-9-1-03 – Žák rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj.
- ČJL-9-1-04 – Žák se dorozumívá kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.

## Hodnocená klíčová kompetence

Tato hodnotící aktivita je zaměřena především na ověření **kompetence komunikační a občanské**. Úlohy jsou v tomto směru velmi komplexní – žáci formulují pravidla netikety (jednání podle práv a povinností), v internetových příspěvcích vyhledávají příklady nevhodné komunikace (předchozí + čtení s porozuměním), obhajují svůj názor (argumentace) a samostatně píše vzorový internetový příspěvek (kvalitní a bezpečná komunikace na internetu).

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:



- účelné využívání komunikačních prostředků a technologií (k. komunikační)
  - žák dovede účelně využívat různé informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní, účinnou a bezpečnou komunikaci
- způsob vyjadřování
  - žák dovede svůj písemný i ústní projev přizpůsobit účelu a adresátovi sdělení
- naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce
  - umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor, umí vlastní názor rozvíjet
- jednání podle práv a povinností (k. občanské)
  - žák využívá znalost svých práv a povinností ve škole i mimo školu

## Součástí hodnoticí aktivity

- Netiketa – pracovní list
- Netiketa – hodnocení

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Na úvod je vhodné zařadit krátkou evokaci:

- *Kolik času trávíte denně na sociálních sítích?*
- *Které využíváte?*
- *Je vám příjemnější elektronická komunikace, či komunikace z očí do očí? Proč?*

Poté žákům rozdáme pracovní listy. Chceme-li ohodnotit celou třídu, měli by žáci pracovat samostatně.

## Rozsah hodnocení

Je možné ohodnotit celou třídu.