

Co dnes bude v televizi? – hodnocení

- **začínající**

K řešení úkolů v pracovním listu potřebuje žák navést učitelem, s dopomocí vyhledává informace, které jsou důležité pro vyřešení otázek. Nevnímá grafickou a obrazovou informační hodnotu textu jako důležitou pro plné pochopení textu. Při tvorbě vlastní upoutávky nezohlední grafické doplňky textu (dok., film, zprávy aj.), vysvětlující text je strohý nebo chybí. Vyřeší alespoň tři úkoly.

- **poučený**

Dokáže samostatně vyhledat informace v textu, které jsou důležité pro vyřešení otázek. U otázek mezipředmětového přesahu (např. ot. 1) je méně úspěšný nebo nepředkládá akceptovatelné argumenty. Vnímá informační hodnotu grafických i obrazových doplňků textů, ale při vlastní produkci upoutávky je může opominout do textu zakomponovat. Vyřeší alespoň pět úkolů.

- **aktivně užívající**

Samostatně vyhledá a vyřeší téměř všechny úkoly, někde může chybět argumentace. Při tvorbě vlastní upoutávky účelně využije i doplňující grafické informace (barevnou čárku, označení dokument, film apod.). Text upoutávky je srozumitelný a výstižný.

- **pokročilý**

Úkoly řeší samostatně správně i rychle, pracovní list je bez chyb a argumentace u odpovědí je adekvátní zadanému úkolu. Při vytvoření upoutávky na vlastní program dokáže plně akceptovat nejenom grafické informace, ale případně i obrazové – např. svou upoutávku na pořad spojí i s reklamním sloganem. Na této úrovni může nadaný žák rovněž akceptovat časové zařazení do programu – tj. zohlední čas (tedy bude pokračovat pořadem někdy kolem 12. hodiny) i charakter svátečního vysílání (Den české státnosti) a tomu přizpůsobí svůj výběr.