

Hodnoticí aktivita

Co dnes bude v televizi?

Anotace

Hodnoticí aktivita Co dnes bude v televizi? ověřuje, do jaké míry zvládají žáci reprodukovat obsah konkrétního sdělení, v tomto případě televizního programu. Aktivita vychází z reálné komunikační potřeby dětí, které často televizní program sledují na internetu, v mobilu nebo jinde. Součástí hodnoticí aktivity je čtení textu s porozuměním a následné správné vyhodnocení obsažených informací. Zkuste si ověřit, zda vaši žáci skutečně dobře rozumí každodenním textům a dokážou se v nich funkčně orientovat.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

1. stupeň ZŠ (5. ročník)

Časová dotace (rozsah výuky)

20–25 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Dovednost číst s porozuměním.

Dovednost vyhledávat a třídit informace.

Rozumět doprovodným symbolům a značkám v textu.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Vhodný výchozí text do pracovního listu.

Pracovní list (barevný tisk).

Vzdělávací obor

Český jazyk a literatura

Očekávaný výstup

ČJL-3-1-01 čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti.

ČJL-5-1-04 reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení.

ČJL-3-1-10 píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence komunikační: rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, přemýšlí o nich.

Kompetence k učení: vyhledá a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, v tvůrčích činnostech a praktickém životě.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity učitel/ka sleduje a vyhodnocuje následující dovednosti:

- žák v textu vyhledá potřebné informace a využívá je k vyřešení problému
- žák v písemném projevu dokáže výstižně formulovat obsah sdělení

Součástí hodnocí activity

- Co dnes bude v televizi? – pracovní list
- Co dnes bude v televizi? – hodnocení
- Co dnes bude v televizi? – řešení úloh

Struktura a organizace realizace hodnocí activity

1. Hodinu lze zahájit krátkou evokací – učitel/ka pokládá třídě otázky:
 - *Jak často se díváte na televizi?*
 - *Jaké pořady nejraději sledujete?*
 - *Kde nejčastěji vyhledáváte v televizním programu?*
2. Rozdáme žákům pracovní listy a následuje práce s programem a otázkami.

Rozsah hodnocení

Předmětem hodnocení je vypracovaný pracovní list.

Hodnocení mohou být všichni žáci.

Obměna hodnocí activity ve výuce

Učitel/ka může žákům předložit text libovolný, na základě svého uvážení.