

Debata ve třídě – hodnocení

Hodnocení provádějí sami žáci, kteří v danou chvíli tvoří publikum.

- **začínající**

Žáci nedokázali naplnit buď žádné kritérium, nebo max. 3 kritéria. Debata prokázala, že žáci si dosud neosvojili zejména následující komunikační a sociální kompetence: schopnost vyjádřit svůj názor a obhájit jej, schopnost aktivně naslouchat komunikačnímu protivníkovi a vhodně na něj reagovat, schopnost přizpůsobit svůj ústní projev adresátovi sdělení, schopnost vyhledávat informace v různých typech zdrojů, schopnost spolupráce s ostatními a seberegulace v konfliktních situacích.

- **poučení**

Žáci dokázali ve své debatě naplnit 4–6 kritérií. Debata prokázala, že žáci mohou mít nedostatečně rozvinuté některé z následujících komunikačních a sociálních kompetencí: schopnost vyjádřit svůj názor a obhájit jej, schopnost aktivně naslouchat komunikačnímu protivníkovi a vhodně na něj reagovat, schopnost přizpůsobit svůj ústní projev adresátovi sdělení, schopnost vyhledávat informace v různých typech zdrojů, schopnost spolupráce s ostatními a seberegulace v konfliktních situacích.

- **aktivně užívající**

Žáci dokázali ve své debatě naplnit 7–9 kritérií. Debata prokázala, že žáci si osvojili téměř všechny následující komunikační a sociální kompetence: schopnost vyjádřit svůj názor a obhájit jej, schopnost aktivně naslouchat komunikačnímu protivníkovi a vhodně na něj reagovat, schopnost přizpůsobit svůj ústní projev adresátovi sdělení, schopnost vyhledávat informace v různých typech zdrojů, schopnost spolupráce s ostatními a seberegulace v konfliktních situacích.

- **pokročili**

Žáci dokázali ve své debatě naplnit všech 10 kritérií. Debata prokázala, že žáci si plně osvojili následující komunikační a sociální kompetence: schopnost vyjádřit svůj názor a obhájit jej, schopnost aktivně naslouchat komunikačnímu protivníkovi a vhodně na něj reagovat, schopnost přizpůsobit svůj ústní projev adresátovi sdělení, schopnost vyhledávat informace v různých typech zdrojů, schopnost spolupráce s ostatními a seberegulace v konfliktních situacích.