

Jedeme na dovolenou – hodnocení

Úroveň žáka:

- **začínající**

Na základní úrovni žák odhadne funkci předložených komunikátů a význam omezeného množství symbolů a značek, které bude potřebovat k porozumění předloženým materiálům, resp. vyřešení úlohy. Významy symbolů a značek aplikuje s obtížemi, v textech se orientuje s obtížemi, vzájemné souvislosti jednotlivých částí textu vnímá spíše nahodile. Přesto je ale schopen nalézt některé dílčí požadované informace, byť s obtížemi. Řešení modelových situací je pro něj spíše náročné, zvláště to, které vyžaduje pokročilejší úroveň syntézy získaných informací. Vyhledá některé informace, které odpovídají především na otázky nižší kognitivní náročnosti, čímž demonstruje elementární dovednost nalézt odpověď, byť možná méně přesnou. Zaznamenává některé požadované informace, ale spíše útržkovitě, neúplně.

- **poučený**

Žák odhadne význam základních značek a symbolů, které potřebuje k porozumění předloženým materiálům, resp. vyřešení úlohy. S drobnými opomenutími vyhledá potřebné informace, problém však může mít se jejich syntézou. Přesto je schopen v omezené míře informace vzájemně porovnat a vyhodnotit tak, aby vyřešil zhruba polovinu předložených modelových situací. Svě rozhodnutí je schopen elementárně zdůvodnit. Neúplně zaznamenává potřebné informace. Využívá některých prvků grafického zpracování textu, rozlišuje vzájemné souvislosti jednotlivých částí textu.

- **aktivně užívající**

Žák se bez větších problémů orientuje v předložených textech, odhadne význam základních značek a symbolů, které potřebuje k porozumění předloženým materiálům, resp. vyřešení úloh. Při řešení úlohy význam symbolů a značek bez větších potíží aplikuje, analyzuje a následně vyhodnocuje jednotlivé informace, rezervy má v jejich syntéze. Informace si poměrně organizovaně a účelně zaznamenává, dobře se ve svých poznámkách orientuje, je schopen je využít při řešení úlohy. Vyhledá většinu požadovaných informací potřebných k vyřešení modelových situací, většinu z nich úspěšně vyřeší. Funkčně využívá grafického členění textu a rozpoznává vzájemné souvislosti jednotlivých částí textu. Svě řešení je schopen adekvátně odůvodnit.

- **pokročilý**

Žák se zcela orientuje v předloženém materiálu, vyhledá požadované informace v textu a vyřeší modelové situace. Získané informace vyhodnocuje, porovnává, bez problémů je aplikuje. Informace si funkčně zaznamenává, využívá vzájemné souvislosti jednotlivých částí textu a jeho grafické zpracování. Svě řešení je schopen bez problémů vysvětlit, podpořit vhodnými argumenty, s přímými odkazy k textu.