

Není loket jako Loket – hodnocení

Úroveň:

- **začínající**

Žák nedokáže určit významové rozdíly mezi zadanými větami či souvětími, respektive jen ojediněle – např. v jednom příkladu. Problém k řešení vnímá, ale nenajde způsob adekvátního postupu, nedokáže jej vysvětlit vlastními slovy. Může ovšem dobře reagovat na vizualizaci pomocí obrázku (slabší žáci či žáci se SPU). Tvorba vlastního textu je v důsledku nenalezení správné strategie řešení jen intuitivní. Při hodnocení učitel zjistil, že dovednost řešit problém je nutné dále posilovat. Také dovednost volit vhodné způsoby vyjadřování a tvořit souvislý text bude potřeba ještě precizovat.

- **poučený**

Žák dokáže určit významové rozdíly u více než dvou zadaných vět či souvětí. Problém k řešení vnímá, na základě porovnávání vyvozuje postupy vedoucí k řešení problému (např. přiřadí k větě správný obrázek aj.). Vlastními slovy vysvětlí, jakou funkci mají velká písmena v textu vzhledem ke změně významu. Nedokáže vytvořit vlastní příklad. Vytvoří krátký vlastní text, po obsahové stránce (popř. pravopisné) vykazuje drobné nedostatky.

- **aktivně užívající**

Žák chybuje jen ojediněle. Na základě vhodné strategie řešení správně přiřadí obrázky a jasně vysvětlí, jakou funkci z hlediska sémantiky mají velká písmena v textu. Dokáže uvést alespoň jeden podobný příklad slov, která zasadí do větného situačního kontextu. Je schopen vytvořit obsahově i pravopisně soudržný text dle zadání.

- **pokročilý**

Žák vysvětlí jasně (třeba i s oporou v odborné terminologii), v čem rozdíly spočívají. V řešení problému je zcela samostatný a dokáže se odkázat i na jiné předměty (mezipředmětové souvislosti). Neudělá žádnou chybu, i v případě hus–Husa postihne například změnu pádu apod. Je schopen uvést dva a více podobných příkladů. Vytvoří obsahově i pravopisně korektní text, který je bez pravopisných chyb a obsahově plně koresponduje se zadáním.