

## Viš, z čeho se skládá slovo? – pracovní list

**Jiřík dostal od paní učitelky v rámci distanční výuky za úkol přepsat krátkou ukázkou z knížky, protože řada dětí tuto knížku doma nemá. Jirka ukázkou přepsal do elektronické podoby a poslal ji dětem ke sdílení na obrazovku, aby s ní mohli všichni pracovat. Jenže Jirka trochu pospíchal a jeho přepis nebyl přesný. Pozorně si oba texty přečti a pak vypracuj úkoly.**

### Ukázka 1

Vůně nedopečeného chleba, na niž se Robinson těšil, však z bochníku nevycházela, ač maso bylo již zapečeno. Náhle se ozvalo praskání. Mísa, poklopená na bochníku, pukla. Robinson odsunul její dvě poloviny a teď ucítil vůni pečiva. Nebyla to vůně, jakou si pamatoval z domova, byla to vůně trochu jinačí. Snad se z kukuřice nedá jiný chléb upéct, myslí si Robinson. K lahodně spečenému masu však chutnal znamenitě. Další krok k přežití na ostrově. Při krátké vzpomínce na domácí chleba si uvědomil, jak je uprostřed moře opuštěný a sám. Jak dlouho ještě? Přijde někdy záchrana?

### Ukázka 2

Vůně pečeného chleba, na niž se Robinson těšil, však z bochníku nevycházela, ač maso bylo již upečeno. Náhle se ozvalo praskání. Mísa, poklopená na bochníku, pukla. Robinson odsunul její dvě poloviny a teď ucítil vůni pečiva. Nebyla to vůně, jakou si pamatoval z domova, byla to vůně trochu jinačí. Snad se z kukuřice nedá jiný chléb upéct, myslí si Robinson. K lahodně propečenému masu však chutnal znamenitě. Další krok k přežití na ostrově. Při krátké vzpomínce na domácí chleba si uvědomil, jak je uprostřed moře opuštěný a sám. Jak dlouho ještě? Přijde někdy záchrana?

### Úkoly:

1. Vymysli možný název pro tuto ukázkou.  
.....

2. Přečti si oba texty, porovnej je. Vypiš pak minimálně tři dvojice (vždy jedno slovo z prvního a druhé slovo z druhého textu), u nichž došlo ke změně stavby slova.

### Ukázka 1

1. ....

2. ....
3. ....

### Ukázka 2

3. Vypiš ty části slov, které způsobily změnu stavby slova. Jak jim říkáme?

.....  
.....

4. Rozhodni, zda změna stavby slov v textech ovlivnila význam textů. Vysvětli podrobně (svými slovy) jak.

.....  
.....

5. Který z textů je podle tebe převzatý z knížky a který je špatně přepsaný? Svě tvrzení vysvětli.

.....

6. Znovu si prohlédni dvojice slov z úkolu 2. Z textů vypiš ještě alespoň dvě slova, která jsou k vypsáným slovům ve dvojicích příbuzná.

1. ....
2. ....

7. Proč používáme označení slova příbuzná? V čem jsou slova příbuzná, co mají podle tebe společného?

.....  
.....

8. Přečti si znovu ukázkou, prohlédni si obrázek a napiš, co to znamená, když se řekne *žít jako Robinson*. Napiš větu (nebo souvětí), kde toto spojení užiješ.

.....  
.....

