

Hodnoticí aktivita

Autorský zákon

Anotace

Hodnoticí aktivita Autorský zákon ověřuje, do jaké míry jsou vaši žáci obeznámeni s autorskými právy (znalostní otázky), zda si uvědomují jejich smysl (úvahové úkoly) a dokážou je aplikovat na běžné situace svého života (praktické úkoly). Aktivita se úzce pojí s předmětem český jazyk a literatura, neboť se v něm pokoušíme pozitivně formovat žákův vztah k českému jazyku, četbě i ke kulturnímu dění obecně. Snažíme se, aby si žáci uvědomovali také práva a povinnosti související s tvorbou textů a neuchylovali se např. k odevzdávání stažených prací pod vlastním jménem.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

9. ročník ZŠ

Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodina

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Schopnost zformulovat vlastní názor a obhájit jej.

Základní obeznámenost s autorskými právy.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Pracovní list.

(Případně PC / mobilní telefon / tablet a internetové připojení k vyhledávání neznámých termínů.)

Vzdělávací obor

Český jazyk a literatura

Očekávaný výstup

ČJL-9-1-04 – Žák se dorozumívá kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci

ČJL-9-3-03 – Žák formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo

Hodnocená klíčová kompetence

Cílem tohoto projektu je ověřit stupeň rozvoje **občanských kompetencí** v souvislosti s předmětem český jazyk a literatura, konkrétně se zaměříme na využívání znalosti práv a povinností, jež souvisejí nejen s literární tvorbou. Hodnoticí aktivita umožňuje rozlišit úrovně začínající, poučený a aktivně užívající. Pokročilý žák dokáže využít znalost autorských práv ve všech situacích svého každodenního života.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- jednání podle práv a povinností
 - žák umí aplikovat znalosti svých práv a povinností na různé situace ve škole i mimo školu

- naplňování aktivního občanství
 - žák rozumí významu kulturního a historického dědictví, umí význam kulturního a historického dědictví vysvětlit na konkrétních příkladech

Součásti hodnoticí aktivity

- Autorský zákon – pracovní list
- Autorský zákon – hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Jednotlivé kroky provádíme v pořadí, jež je stanoveno v materiálech pro žáky. Na úvod je možné zařadit krátkou evokaci:

- *Slyšeli jste o tzv. autorských právech?*
- *V jaké souvislosti?*

Evokace by však měla být v tomto případě vskutku minimální, aby se žáci ve svých názorech před ověřováním příliš neovlivňovali. Poté pokračujeme dle zadání úkolů pro žáky.

Rozsah hodnocení

Je možné ohodnotit celou třídu, pracují-li žáci samostatně.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Žákům lze umožnit vyhledávat neznámé informace v externích zdrojích.