

Interpunkce při zápisu oslovení – hodnocení

Úroveň:

- **začínající**

Žák formuluje myšlenky a názory s nedostatky ve věcné správnosti, výstižnosti a souvislosti, tj. při vyhledávání oslovení v textech se mu nepodaří správně označit všechny požadované části textu, jeho výběr je nahodilý, opomene při oslovení označit i interpunkci. Při určování vhodnosti komunikačního kanálu ve vztahu k řediteli školy (otázka 3) nedokáže jasně argumentovat svoji volbu, jen určí jednu z variant. Při produkci textu akceptuje adresáta s dílčími nedostatky a zároveň nedovede adekvátně aplikovat interpunkci při zápisu oslovení.

- **poučený**

Žák formuluje a vyjadřuje v písemném projevu myšlenky a názory věcně správně, jen s drobnými chybami, tj. podtrhne většinu (ne všechna) oslovení užitých v textu. Téměř nikde nezapomene podtrhnout také interpunkci, která k formálnímu vyjádření oslovení v textech náleží. Určí chybný zápis oslovení v případě textu b, postihne jen v základních obrysech důvody, proč není správně zapsána (nebo důvody nepostihne). Při určování vhodnosti komunikace s adresátem (viz otázka 3) přináší akceptovatelné vysvětlení pro svoji volbu. Při vlastní produkci žák zohledňuje adresáta a aplikuje správný zápis oslovení v textu. Soustředí se jen na zadání, nenapadne ho například rozloučit se a poděkovat.

- **aktivně užívající**

Žák vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle, tj. podtrhne všechna místa v textu, kde je oslovení, označí vždy i interpunkci. Rozpozná chybný zápis oslovení u textu b a logicky vlastními slovy argumentuje svoji volbu. Přináší akceptovatelné důvody související s jazykovým hodnocením textů. Při produkci zohledňuje adresáta, nechybuje v interpunkci při zápisu oslovení, volí jazykové prostředky adekvátní vytvořené komunikační situaci, chybuje jen minimálně. Většinou neopomene poděkování a rozloučení s adresátem.

- **pokročilý**

Žák formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně (včetně použití vhodné odborné terminologie), výstižně, v logickém sledu, souvisle a kultivovaně, názory umí zdůvodnit, tj. označí všechny oslovení v textech, rozpozná chybný zápis oslovení u textu b a logicky s užitím odborné terminologie argumentuje svoji volbu. Přináší adekvátní důvody související s jazykovým a komunikačním hodnocením textů. Při produkci zohledňuje adresáta, nechybuje v interpunkci při zápisu oslovení, volí jazykové prostředky adekvátní vytvořené komunikační situaci, vytvoří souvislý text s oslovením i poděkováním.