

Interpunkce při zápisu oslovení – pracovní list

VÝCHOZÍ TEXTY

Text a)

Honzík pátrá v knihách

Honzíku, už je pozdě, vypni počítač a běž spát,“ řekla babička, když uviděla vnoučka u rozzářené obrazovky.

„Už jdu, babi. Ale hry jsem nehrál!“ ohradil se Honzík.

„Já vím, ale už je pozdě, tak prosím všechno rychle vypni a šup do postele!“

Honza tedy všechno vypnul a lehl si do postele. Spokojený ale nebyl. Na internetu sice našel o plynu dost informací, ale všechno to byly jakési názvy, kterým nerozuměl. Chvilí ještě přemýšlel a pak ho napadlo, že by mohl zajít do knihovny.



Text b)

Tomáš se podíval z okna a uviděl Honzu, jak drží v ruce míč.

„Už letím!“ vykřikl a rozběhl se za kamarádem. Ve dveřích se srazil se starší sestrou Lucií a ještě jí k tomu pořádně šlápl na nohu.

„Au! Co děláš, ty divočáku!“ okřikla ho Lucie.

„Letím za Honzou, tak čau, Lucifere!“ odbyl ji Tomáš.

„Necháš toho, ty...“ sestra se rozhlížela, co by tak po něm hodila. Tomáš už byl ale venku.

„Dobře, žes přišel,“ vydechl Tomáš.

„Co se děje?“ ptal se Honza.

Zdroj obou ukázek: MRÁZEK, Petr. *Příběh zemního plynu: jak Honzík zjistil, k čemu slouží zemní plyn.* V Brně: Edika, 2017. ISBN 978-80-266-1107-3.

Text c)



Zdroj: Autorský tým

Úkoly:

- 1) Podtrhni ty části textů, jejichž prostřednictvím někoho kontaktujeme (oslovujeme).
- 2) Porovnej tyto zápisy v jednotlivých textech a barevně zvýrazni ty zápisy, které jsou podle tebe napsány chybně. Své rozhodnutí zdůvodni.

.....

.....

.....

- 3) Je podle tebe vhodné napsat panu řediteli žádost o uvolnění z vyučování kvůli pobytu na horách prostřednictvím sociálních sítí? Svě tvrzení zdůvodni (tj. proč to je vhodné x proč to není vhodné).

.....

.....

.....

- 4) Napiš panu řediteli text, v němž žádáš o uvolnění z vyučování kvůli sportovnímu soustředění (nebo si sám zvol důvod, proč chceš být uvolněn/a).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....