

Učíme se z textu – hodnocení

Úroveň:

- **začínající**

Žák se pokouší řešit úkoly 1–3, ovšem jeho zpracování vykazuje mnohé nedostatky, např. v porozumění textu či odlišení podstatných a nepodstatných informací. Jeho výpisky (úkol 4) se nezdají být funkční ani kreativní, spíše přepisuje text. V úkolu 5 žák naprosto selhává, neboť nezná žádné metody, které by mu mohly usnadnit učení.

- **poučený**

Žák řeší úkoly 1–3 s občasnými nedostatky – někdy se mu nedaří porozumět hlavní myšlence textu či odlišit podstatné a nepodstatné informace. V úkolu 4 se žák snaží o funkční a tvůrčí přístup (např. zvýrazňuje klíčové informace, zapojuje schémata, obrázky, mnemotechnické pomůcky apod.). V úkolu 5 žák projeví znalost některých dalších metod učení, ale může jich být méně, mohou se také objevit nedostatky v argumentaci výhod a nevýhod a příkladech využití těchto metod.

- **aktivně užívající**

Žák řeší úkoly 1–3 s ojedinělými nedostatky – zřídka se mu nedaří porozumět hlavní myšlence textu či odlišit podstatné a nepodstatné informace. V úkolu 4 se žák snaží o funkční a tvůrčí přístup (např. zvýrazňuje klíčové informace, zapojuje schémata, obrázky, mnemotechnické pomůcky apod.). V úkolu 5 žák projeví znalost řady dalších metod učení, ojediněle se mohou objevit nedostatky v argumentaci výhod a nevýhod a příkladech využití těchto metod.

- **pokročilý**

Žák řeší všechny úkoly bez problémů. V úkolu 5 prokáže, že zná další metody učení, je si vědom jejich výhod a nevýhod a dokáže uvést příklady jejich užití.