

## Budeme tu bydlet? – hodnoticí arch pro učitele

Aspekt kompetence Číslo/název	škála	Charakteristika je dnotlivých stupňů/úrovní škály	Iniciály žáků					
<b>1 Způsob vyjadřování a jeho věcná správnost</b>	1	formuluje a vyjadřuje v ústním projevu myšlenky a názory s nedostatky ve věcné správnosti, výstižnosti, souvislosti projevu						
	2	v určité situaci, na kterou je připraven, formuluje a vyjadřuje v ústním projevu myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle						
	3	v ústním projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle						
	4	v ústním projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně (včetně použití vhodné odborné terminologie), výstižně, v logickém sledu, souvisle a kultivovaně, názory umí zdůvodnit						
<b>2 Způsob vyjadřování přizpůsobený účelu a adresátovi</b>	1	písemný nebo ústní projev vykazuje nedostatky v přizpůsobení účelu nebo adresátovi sdělení						
	2	v určité situaci, na kterou je připraven, dovede svůj písemný nebo ústní projev přizpůsobit účelu nebo adresátovi sdělení						
	3	dovede svůj písemný i ústní projev přizpůsobit účelu a adresátovi sdělení						
	4	dovede svůj písemný i ústní projev vhodně přizpůsobit různým účelům i různým adresátům sdělení						
<b>3 Tvořivý způsob vyjadřování</b>	1	nedovede se vyjádřit tvořivě						
	2	dovede se vyjádřit tvořivě						
	3	dovede se vyjádřit i reagovat adekvátně tvořivě						
	4	dovede se vyjádřit i reagovat adekvátně tvořivě v různých situacích i v různých věcných souvislostech						

<b>4</b>	<b>Naslouchání a interakce</b>	1	vykazuje nedostatky v naslouchání a v adekvátnosti reakce na vyslechnutou promluvu						
		2	umí vyslechnout promluvu druhého člověka a reagovat na ni						
		3	naslouchá promluvám druhých lidí s porozuměním a vhodně na ně reaguje						
		4	naslouchá promluvám druhých lidí v různých situacích i v různých věcných souvislostech s porozuměním a vhodně na ně reaguje						
<b>5</b>	<b>Obhajoba názoru a jeho rozvíjení</b>	1	argumentuje a obhajuje svůj názor spíše spontánně						
		2	v určité situaci, na kterou je připraven, umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor, pod vedením umí vlastní názor rozvíjet						
		3	umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor, umí vlastní názor rozvíjet						
		4	umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor, umí vlastní názor rozvíjet a podrobovat reflexi						

## Hodnocení

Hodnotícím nástrojem je arch, do kterého učitel pro vybrané žáky (doporučeno je sledovat 6 až 8 žáků) zaznamenává jednotlivé položky. Pomocí hodnoticí tabulky lze výkon žáka zařadit do příslušné kategorie.

Hodnocení provádí vepsáním křížku, jedničky či jiného symbolu do sloupce odpovídajícího danému žákovi, a to do řádku, který odpovídá hodnotě dané škály (škála je od 1 do 4). Pokud u daného žáka zaškrtneme více možností, do celkového skóre se počítá pouze nejvyšší hodnota na dané škále. Skóre se získá sečtením příslušných (maximálních) ohodnocení daných aspektů.

## Hodnoticí tabulka

Získané body	Úroveň	Popis úrovně
méně než 6 bodů	1	začátečník
7 až 11	2	poučený
12 až 16	3	aktivně užívající
17 a více	4	pokročilý

