

Co by se dalo zlepšit? – vyhodnocení

Hodnocení

Hodnocení je založeno na relativně jednoduchém principu sčítání relevantních odpovědí žáka. Za relevantní odpověď lze považovat takovou, která je vnitřně konzistentní (neobsahuje zjevný rozpor) a je založena na reálném základě (žák si všiml skutečného problému životního prostředí, žák navrhl reálnou možnost, jak by mohl k vyřešení nebo zmírnění daného problému přispět). Pokud odpověď žáka nespĺňuje uvedené požadavky, učitel za ni neudělí příslušné body.

V úkolu č. 1 hodnotí učitel každou relevantní odpověď až do počtu třech požadovaných odpovědí dvěma body. Případné další odpovědi, které žák uvede, hodnotí jedním bodem. Maximální počet bodů, které může žák za tuto úlohu dostat, je 8 bodů. Pokud by žák vyplnil více problémů (dokreslil by si tabulku), nedostává více bodů, ale do bodového hodnocení jsou přednostně zahrnuty relevantní odpovědi.

Úkol č. 2 učitel bodově nehodnotí. Tento úkol slouží jako podpora pro řešení úkolu č. 3.

V úkolu č. 3 učitel hodnotí každý relevantní návrh řešení (prostřední sloupeček) a každý návrh žáka, jak může k řešení přispět on sám (poslední sloupeček) jedním bodem. Maximální počet bodů za tento úkol je 10 bodů. Tohoto počtu bodů může žák dosáhnout v případě, že vyplní všechna pole tabulky relevantními odpověďmi. Pokud by žák vyplnil více problémů (dokreslil by si tabulku), nedostává více bodů, ale do bodového hodnocení jsou přednostně zahrnuty relevantní odpovědi.

Celkově může žák získat maximálně 18 bodů.

Dosaženou úroveň vyjadřuje hodnoticí tabulka – viz níže.

Úloha umožňuje rozlišit první tři dosažené úrovně uvedených aspektů, nejvyšší dosažená úroveň hodnocena není.

Hodnoticí tabulka

Získané body	Úroveň	Popis úrovně
méně než 6 bodů	1	začátečník
7 až 12 bodů	2	poučený
13 až 18 bodů	3	aktivně užívající
nehodnoceno	4	pokročilý