

## Děti padesátých let – ústní zadání pro žáky

### Důležité hned na začátek:

- Pozorně poslouchajte instrukce, abyste mohli splnit zadaný úkol co nejlépe.
- Hlídejte si čas.
- Pracujte s ohledem na ostatní skupiny, abyste se navzájem nerušili.

### A co nás dnes čeká:

1. V průběhu dnešní hodiny budete pracovat jak samostatně, tak i společně. Pro společnou práci je třeba se rozdělit, domluvte se tedy s ostatními a vytvořte skupiny po 4 až 5 žácích. Složení skupin nechávám na vás.

### Po rozdělení žáků do skupin učitel zadá další instrukce.

2. Dalším úkolem bude navrhnout název vaší skupiny. Má to ale háček – jméno musí vystihovat nějakou vaši společnou povahovou vlastnost, kterou mají všichni členové skupiny.
3. Opusťte teď na 5 minut vaši skupinu, vyberte si místo, kde budete moci v klidu přemýšlet, a vytvořte samostatně seznam návrhů pro pojmenování skupiny. Své návrhy zaznamenejte do pracovního listu.

### Žáci po dobu 5 minut pracují samostatně, své návrhy průběžně zaznamenávají do pracovního listu.

4. Můžete se nyní vrátit do svých skupin a vzájemně si představit své návrhy na jméno skupiny.
5. Během následujících 20 minut musí každá skupina učinit rozhodnutí, jak se bude jmenovat. Rozhodnutí musí být jednomyslné, se jménem tedy musí souhlasit každý člen skupiny a má být výsledkem vaší vzájemné dohody. Hlasování je z tohoto důvodu nepřipustné. Během této doby můžete klást otázky, odpovídat na ně, argumentovat a navrhopvat další jména skupiny, která vám připadají výstižnější.

Po uplynutí 20 minut zástupce každé skupiny nahlas oznámí její jméno, zapíše toto jméno do podpisové listiny a členové skupiny svým podpisem potvrdí souhlas.

V závěrečné reflektivní části vyučovací hodiny, věnované procesu hlasování, může učitel vhodně voleným směřováním diskuse získat další podklady pro hodnocení pokroku jednotlivých žáků.