

## Evropské státy – celkové hodnocení

Učitel provede vyhodnocení součtem dosažených bodů za každou označenou úroveň v učitelském záznamovém archu. Aby bylo hodnocení objektivní, porovná své hodnocení s výsledky z dotazníků. Body z dotazníků se do celkového hodnocení nezapočítávají. Případné velké rozpory prodiskutuje se žáky.

**Žák:**

Zvolená úroveň	Dovede se vyjadřovat samostatně v písemném i ústním projevu?	Zdroj: učitelský záznamový arch	Zdroj: vrstevnické hodnocení mluvího spolužákem č. 1 až 6
1.	<i>Formuluje a vyjadřuje v písemném nebo ústním projevu myšlenky a názory s nedostatky ve věcné správnosti, výstižnosti, souvislosti projevu</i>	úroveň 1 0 bodů	(0 až 2 body)
2.	<i>V určité situaci, na kterou je připraven, formuluje a vyjadřuje v písemném nebo v ústním projevu myšlenky a názory věcně správně</i>	úroveň 2 1 bod	(3 až 4 body)
3.	<i>V písemném i ústním projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle</i>	úroveň 3 2 body	(5 až 6 bodů)
4.	<i>V písemném i ústním projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně (včetně použití vhodné odborné terminologie), výstižně, v logickém sledu, souvisle a kultivovaně, názory umí zdůvodnit</i>	x	x
Zvolená úroveň	Dovede se vyjádřit i reagovat adekvátně tvořivě?	Zdroj: učitelský záznamový arch	Zdroj: vrstevnické hodnocení mluvího spolužákem Bod č. 7 až 10
1.	<i>Nedovede se vyjádřit tvořivě</i>	úroveň 1 0 bodů	(0 až 1 bod)
2.	<i>Dovede se vyjádřit tvořivě</i>	úroveň 2 1 bod	(2 až 3 body)
3.	<i>Dovede se vyjádřit i reagovat adekvátně tvořivě</i>	úroveň 3 2 body	(4 body)
4.	<i>Dovede se vyjádřit i reagovat adekvátně tvořivě v různých situacích i v různých věcných souvislostech</i>	x	x

Zvolená úroveň	Naslouchá s porozuměním a vhodně reaguje?	Zdroj: učitelský záznamový arch	Zdroj: vrstevnické hodnocení posluchače spolužákem
1.	<i>Vyказuje nedostatky v naslouchání a v adekvátnosti reakce na vyslechnutou promluvu</i>	úroveň 1 0 bodů	(0 až 1 bod)
2.	<i>Umí vyslechnout promluvu druhého člověka a reagovat na ni</i>	úroveň 2 1 bod	(2 až 3 body)
3.	<i>Naslouchá promluvám druhých lidí s porozuměním a vhodně na ně reaguje</i>	úroveň 3 2 body	(4 body)
4.	<i>Naslouchá promluvám druhých lidí v různých situacích i v různých souvislostech s porozuměním a vhodně na ně reaguje</i>	x	x
Zvolená úroveň	Využívá účelně informační prostředky?	Zdroj: učitelský záznamový arch	Zdroj: žákovský sebehodnotící list ANO = 2 body S DOPOMOCÍ = 1 bod NE = 0 bodů
1.	<i>S texty, zvukovými, grafickými, obrazovými nebo filmovými materiály a s běžně užívanými informačními a komunikačními prostředky pracuje spíše nahodile, spontánně</i>	úroveň 1 0 bodů	(0 až 4 body)
2.	<i>Vnímá informační hodnotu některých typů textů, zvukových, grafických, obrazových nebo filmových materiálů, běžně užívaných informačních a komunikačních prostředků</i>	úroveň 2 1 bod	(5 až 7 bodů)
3.	<i>Rozlišuje informační hodnotu různých typů textů, zvukových, grafických, obrazových a filmových materiálů, běžně užívaných informačních a komunikačních prostředků</i>	úroveň 3 2 body	(8 až 10 bodů)
4.	<i>Rozlišuje informační hodnotu různých typů textů, zvukových, grafických, obrazových a filmových materiálů, běžně užívaných informačních a komunikačních prostředků a dokáže podle toho různé typy textů, zvukových, grafických, obrazových a filmových materiálů využívat prostřednictvím informačních a komunikačních prostředků</i>	x	x

## Výsledné hodnocení

Bodové hodnocení:		
začínající	0 až 4 body	(0 až 12 bodů)
poučený	5 až 6 bodů	(13 až 19 bodů)
aktivně užívající	7 až 8 bodů	(20 až 24 bodů)
pokročilý	x	x

