

Hoax – záznamový arch pro učitele

Učitel pozorování

Jméno a příjmení učitele:

Sledovaná činnost						
Jméno a příjmení žáka						
<p>1. Formuluje a vyjadřuje při práci s textem a při plnění zadaných úkolů své myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle?</p> <p>a) Své myšlenky a názory formuluje jen obtížně, často s dopomocí otázek dalších členů skupiny.</p> <p>b) Své myšlenky a názory shrnuje srozumitelně, v případě potřeby je členům skupiny dovysvětluje.</p>						
Poznámky						

<p>2. Rozlišuje informační hodnotu odlišných typů textů?</p> <p>a) S textem, zvukovými, grafickými, obrazovými a filmovými materiály pracuje spíše nahodile a spontánně, obtížně nebo jen s dopomocí dohledá jejich hlavní myšlenky a sdělení.</p> <p>b) Vnímá informační hodnotu textu i zvukových, grafických, obrazových a filmových materiálů, dohledá jejich hlavní sdělení nebo myšlenku.</p>						
Poznámky						



<p>3. Vyjadřuje se v dané situaci adekvátně tvořivě?</p> <p>a) S textem, zvukovými, grafickými, obrazovými a filmovými materiály pracuje tvořivě jen s dopomocí učitele, zvládá vyřešit pouze část požadovaných drobných kreativních úkolů.</p> <p>b) S textem, zvukovými, grafickými, obrazovými a filmovými materiály pracuje tvořivě, řeší úspěšně drobný kreativní úkol.</p>						
Poznámky						



<p>4. Dovede svůj písemný nebo ústní projev přizpůsobit účelu nebo adresátovi sdělení?</p> <p>a) Při realizaci kreativního úkolu bere ohled na cílovou skupinu a zadané parametry jen na základě upozornění jiné osoby (spolužáka, učitele).</p> <p>b) Při realizaci kreativního úkolu zohledňuje cílovou skupinu i zadané parametry.</p>						
Poznámky						

