

Les – autorské řešení

Za každý úkol lze získat 0–3 b.

Aspekt jednání podle práv a povinností

Úkol 1:

Správné odpovědi:

- Vztít s sebou psa na vodítku.
- Sníst si svačinu.
- Schovat se pod stromem u cesty v dešti.
- Fotit.
- Běhat po cestičce.
- Nahrát na Instagram selfie z vyhlídky.

Za každou správnou odpověď 0,5 b., celkem 3 b.

(Otázka testuje, zdali v některých případech umí využít dílčí znalost svých práv a povinností mimo školu, nebo toto nevyužívá.)

Zdroj obrázku: <https://lesy.cz/volny-cas-lese/informacni-system-v-lese/> 26. 2. 2020.

Úkol 2

Správné odpovědi nejsou škrtnuté, vysvětlení jsou dopsaná ke všem odpovědím.

- Každý, kdo má les, se o něj musí starat a kácet stromy napadené škůdci. Protože škůdci by se jinak mohli šířit i do dalších lesů a suché stromy by mohly na někoho spadnout.
- Když se vykácí les, musí se zasadit nový. Protože kdyby se lesy jen kácely, za nějakou dobu by žádné nebyly.
- ~~V žádném lese se nesmějí nikdy sbírat houby ani lesní ovoce. Protože se jimi živí lesní zvířata.~~
- ~~Kdokoliv si v lese smí pokácet jakýkoliv strom. Protože každý může potřebovat dřevo.~~
- ~~Když chce, může v lese rozdělat oheň, i když je sucho. Protože hasiči jsou připraveni případný požár uhasit.~~
- V lese se nemá zbytečně hlučet. Protože to ruší zvířata.
- Lovit zvěř v lese mohou jen lidé s povolením, například myslivci. Protože vědí, kdy a jak mohou ulovit.

Za každé správně vybrané pravidlo 0,5 b., za každé správně vybrané vysvětlení k platnému pravidlu 0,5 b. Udělit maximálně 3 body (i kdyby žák vybral více správných pravidel). Za správné vysvětlení ke špatnému pravidlu body neudělovat.

(Otázka testuje, zdali žák uvede příklady zákonů nebo společenských norem a s dopomocí dokáže určit jejich základní principy nebo nic takového nezná.)

Úkol 3

Správné řešení je individuální, je to cokoliv konkrétního, například zisk, radost, stín, riziko zranění, jídlo, gauč... Souvislost nemusí být na první pohled zřejmá. Neuznávat pouze nekonkrétní odpovědi jako „nevím“, „něco“.

Za každou NEVYPLNĚNOU výhodu/nevýhodu u předvyplněných řádků odečíst půl bodu, maximálně odečíst 2 body; za doplnění příkladu „kdo“ 0,5 b. + „výhoda i nevýhoda“ dalšího 0,5 b. Maximální bodový zisk z otázky: 3 body.

(Otázka testuje, zdali žák při rozboru situace každodenního života zdůrazňuje svůj náhled, nebo při rozboru situace každodenního života identifikuje různé náhledy.)

Aspekt naplňování aktivního občanství

Úkol 4

Správné odpovědi:

ANO

ANO

ANO

ANO

ANO

NE

Za každý správný výběr 0,5 b. (celkem max. 3 body)

(Otázka testuje, zdali žák chápe základní ekologické souvislosti života společnosti, nebo je ještě nechápe.)

Úkol 5

Správné odpovědi nejsou škrtnuté.

Když prší, tak se do lesní půdy vsákne VODA, která v podzemí tvoří velkou zásobu.

~~Při lesním požáru OHĚN spálí vše staré a můžou vyrůst zase nové rostliny.~~

~~Protože v lesní půdě rostou hodně HOUBY (například hříby), které jsou složkou naší potravy.~~

Listy stromů na sebe nalepí prach a tím čistí VZDUCH, to je důležité zejména ve městech.

Dřevo z lesa patří na rozdíl od ropy nebo uhlí mezi OBNOVITELNÉ zdroje energie.

~~Nábytek ze dřeva je mnohem hezčí než nábytek z umělé hmoty PLASTU.~~



Tajenka: DUB

Za každé správné písmeno v tajence udělit je den bod. Celkem 3 body. Obrázek nehodnotit body.

(Otázka testuje, zdali žák zná požadavky na kvalitní životní prostředí, zná předpoklady podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného života na Zemi, nebo toto nezná.)

Úkol 6

Správné odpovědi jsou označeny tučně:

Proč je na něm tato cedulka?

- a) Protože je starší než okolní les.
- b) Protože je pro místní lidi významný.**
- c) Protože buky u nás normálně nerostou.
- d) Protože připomíná jednomu člověku nějakou příhodu.

Některé jeho větve jsou suché. Proč ho ještě nepokáceli?

- a) Protože jeho dřevo už je prorostlé houbou a je k ničemu.
- b) Protože je příliš velký a nikdo to neumí.
- c) Protože je to jedinečný a výjimečný strom.**
- d) Protože na to nemají čas, musí kácet okolní smrky napadené kůrovcem.

Můžeš si i ty koupit takovou ceduli a na nějaký strom ji přidělat?

- a) Ne, je to něco, o čem rozhoduje místní úřad.**
- b) Ne, protože bych tím mohl poškodit ten strom.
- c) Ano, ale musel by to být můj strom.
- d) Ano, pokud je ten strom starší než já a je pro mě důležitý.

Za každou správnou odpověď 1 bod, celkem 3 body.

(Otázka testuje, zdali žák umí vysvětlit význam kulturního a historického dědictví, nebo ne.)

Celkové hodnocení klíčové kompetence:

Za každou otázku jsou max. 3 body, za každý aspekt max. 9 bodů. V každém aspektu: 0 až 4 začínající, 5 až 9 poučený; celkově pro celou kompetenci 0 až 8 začínající, 9 až 18 poučený. Viz přílohy: Hodnoticí tabulka (excelovský soubor).

