

## Na silnici – hodnoticí tabulka

První část dotazníku je určena pro osobní reflexi žáka – tedy pro uvědomění si, s jakými zdroji pracoval a které zdroje pro něj byly v procesu učení nejpřínosnější. Tato část je velmi důležitá, ale bodově není zahrnuta do hodnocení k určení úrovně klíčové kompetence k učení.

Druhá část se již dá využít k hodnocení dosažené úrovně klíčové kompetence k učení. Za každou nově naučenou informaci, kterou žák zapíše, lze získat dva body – záleží na posouzení učitelem, zda je informace pravdivá a zda se ji žák opravdu mohl naučit díky použitým zdrojům. Maximum je tedy 6 bodů. Poslední položka dotazníku je pro žáky složitá, a tak ji učitel může ohodnotit až pěti body. Za dotazník je tedy možné získat celkem 11 bodů. Toto hodnocení není bohužel tak objektivní jako u testu a časově je náročnější pro učitele, ale pro určení výsledné úrovně žáka je nezbytné.

### 1. část

JAKO ZDROJ UČENÍ JSEM VYUŽIL/A – zaškrtni.	
Prezentaci se značkami	<input type="checkbox"/>
Příběh	<input type="checkbox"/>
To, co už jsem věděl/a předtím	<input type="checkbox"/>
Knihy ve třídě	<input type="checkbox"/>
Videa	<input type="checkbox"/>
Jiný zdroj – jaký? Doplně...	<input type="checkbox"/>

NEJVÍC JSEM SE NAUČIL/A DÍKY – zaškrtni.	
Prezentaci se značkami	<input type="checkbox"/>
Příběhu	<input type="checkbox"/>
Knihám ve třídě	<input type="checkbox"/>
Videím	<input type="checkbox"/>
Jinému zdroji – napiš jakému	<input type="checkbox"/>

## 2. část

<b>ZAPIŠ TŘI NOVÉ INFORMACE, KTERÉ SIS DÍKY PROJEKTU ZAPAMATOVAL/A:</b>	<b>Body</b>

max. 2 body za každou položku

<b>POKUD JSI PŘI PROJEKTU OBJEVIL/A NĚJAKOU FINTU, KTERÁ TI PŘI UČENÍ POMÁHALA, ZAPIŠ JI SEM:</b>	<b>Body</b>

max. 5 bodů – na posouzení učitelem

Na závěr hodnotící aktivity učitel zhodnotí dosaženou celkovou úroveň klíčové kompetence k učení na základě počtu získaných bodů v TESTU a ON-LINE OBRÁZKOVÉM TESTU. V běžném testu lze získat maximálně 22 bodů, v on-line testu je maximum 7 bodů. Celkem tedy 29 bodů. Učitel vyplní jméno žáka a barevně označí dosaženou úroveň klíčové kompetence.



## Hodnoticí tabulka Kompetence k učení – Využívání informací z různých zdrojů

<b>Jméno žáka:</b>		
Začínající	Poučený	Aktivně užívající
To, co si osvojil, začíná s dopomocí využívat v jiných situacích.	Samostatně zkouší využívat osvojené v procesu učení, při komunikaci, tvůrčích činnostech i praktickém životě.	Získané porozumění dokáže využívat v dalším procesu učení, při komunikaci, resp. tvůrčích činnostech a v praktickém životě.
0 až 13 bodů	14 až 22 bodů	23 až 29 bodů

Zahrnuje body z obou testů i dotazníku.

<b>Jméno žáka:</b>		
Začínající	Poučený	Aktivně užívající
To, co si osvojil, začíná s dopomocí využívat v jiných situacích.	Samostatně zkouší využívat osvojené v procesu učení, při komunikaci, tvůrčích činnostech i praktickém životě.	Získané porozumění dokáže využívat v dalším procesu učení, při komunikaci, resp. tvůrčích činnostech a v praktickém životě.
0 až 15 bodů	16 až 30 bodů	31 až 40 bodů

