

Němá skupina – pozorování

Jméno a příjmení učitele:

Sledovaná činnost						
Jméno a příjmení žáka						
<p>1. Dařilo se po celou dobu práce ve skupině dodržovat pravidla Němé skupiny?</p> <p>a) Ne, bylo to pro něho obtížné.</p> <p>b) Ano, ale často (nejméně třikrát) mu je mluvčí skupiny musel připomínat.</p> <p>c) Ano, ale několikrát (méně než třikrát) mu je mluvčí skupiny musel připomenout.</p> <p>d) Ano, neměl s tím problém.</p>						
Poznámky						
<p>2. Jak plnil svou roli ve skupině?</p> <p>a) Nebavilo ho skládat obrázek, dělal to jen proto, že to dostal za úkol.</p> <p>b) Skládal svůj obrázek, ale bylo pro něho těžké se na to soustředit.</p> <p>c) Snažil se svůj obrázek složit správně a co nejrychleji.</p>						
Poznámky						

<p>3. Jaký byl podíl na výsledku skupiny?</p> <p>a) Skládal svůj obrázek, o obrázky ostatních se nezajímal.</p> <p>b) Skládal svůj obrázek a sledoval, jak se daří skládat obrázky i ostatním.</p> <p>c) Skládal svůj obrázek, sledoval, jak se daří skládat obrázky ostatním, a pomáhal jim v rámci stanovených pravidel.</p>						
<p>Poznámky</p>						
<p>4. Pečoval o to, aby atmosféra ve skupině byla přátelská a pozitivní?</p> <p>a) Úkol byl pro něho těžký, staral se jen sám o sebe.</p> <p>b) Úkol byl pro něho těžký, ale snažil se ho splnit co nejlépe, aby ostatní nezdržoval.</p> <p>c) Snažil se pracovat co nejrychleji a nejlépe, a pokud si toho všiml, podpořit (třeba úsměvem) ty, kterým to nešlo tak snadno.</p> <p>d) Snažil se pracovat co nejrychleji a současně sledoval ostatní, aby je v případě potřeby mohl povzbudit.</p>						
<p>Poznámky</p>						



<p>5. Jak si poradil se společným úkolem a jeho řešením?</p> <p>a) Udělal to, co mu ukázal spolužák.</p> <p>b) Čekal, co napadne ostatní, a pak to udělal.</p> <p>c) Začal skládat obrázek, přitom sledoval, jak postupují ostatní, a podle toho svůj postup upravoval.</p>						
<p>Poznámky</p>						

