

## Nesvoboda – pozorování a hodnocení písemné práce

Jméno a příjmení učitele:

Sledovaná činnost						
Jméno a příjmení žáka						
<p><b>1. Formulace charakteristických znaků nesvobody</b></p> <p>a) Zformuluje s výraznou pomocí učitele alespoň ke dvěma ze tří položek (nemohou, nesmějí, musí) jedno omezení života rodiny v době nesvobody.</p> <p>b) Zformuluje s drobnou pomocí učitele ke každé položce (nemohou, nesmějí, musí) jedno omezení života rodiny v době nesvobody.</p> <p>c) Zformuluje samostatně ke každé položce (nemohou, nesmějí, musí) jedno omezení života rodiny v době nesvobody.</p> <p>d) Zformuluje samostatně ke každé položce (nemohou, nesmějí, musí) dvě a více omezení života rodiny v době nesvobody.</p>						
<b>Poznámky</b>						

<p><b>2. Diskuse k parametřům „spravedlivého výběru“</b></p> <p>a) Nezapojuje se do diskuse ani na výzvu učitele, nepřichází s vlastním návrhem na spravedlivý výběr nejdůležitějších omezení, připojí se k návrhu někoho jiného, ale své rozhodnutí nedokáže zdůvodnit.</p> <p>b) Zapojuje se do diskuse jen na výzvu učitele, nepřichází s vlastním návrhem na spravedlivý výběr nejdůležitějších omezení, ale připojí se k návrhu někoho jiného, své rozhodnutí dokáže zdůvodnit jen velmi povrchně a obecně.</p> <p>c) Zapojuje se do diskuse v omezené míře, nepřichází s vlastním návrhem na spravedlivý výběr nejdůležitějších omezení, ale připojí se k návrhu někoho jiného, své rozhodnutí dokáže zdůvodnit.</p> <p>d) Aktivně se zapojuje do diskuse, přichází s vlastním návrhem na spravedlivý výběr nejdůležitějších omezení, svůj návrh či rozhodnutí dokáže obhájit.</p>						
<p><b>Poznámky</b></p>						



Samostatná písemná práce žáka nebo nahrávka strukturovaného rozhovoru se žákem (viz legenda)						
Jméno a příjmení žáka						
<b>3. Písemná práce/rozhovor obsahuje:</b> a) Konkrétní návrh tématu společné výtvarné práce b) Zdůvodnění výběru c) Informaci o tom, jak žák k rozhodnutí dospěl d) Informaci o tom, zda a jak ho ovlivnila diskuse se spolužáky						

Legenda: Do tabulky zaznamenejte na základě rozboru samostatné písemné práce konkrétního žáka nebo nahrávky strukturovaného rozhovoru se žákem počet přidělených bodů u jednotlivých položek a), b), c), d).

Samostatná písemná práce žáka nebo nahrávka strukturovaného rozhovoru se žákem	
Písemná práce obsahuje:	Počet bodů
Konkrétní návrh tématu společné výtvarné práce	1 bod
Zdůvodnění výběru	1 bod
Informaci o tom, jak žák k rozhodnutí dospěl	1 bod
Informaci o tom, zda a jak ho ovlivnila diskuse se spolužáky	1 bod

