

Nesvoboda – zadání

Představ si následující situaci:

Partnerskou školou vaší základní školy je Základní škola Šrámkova v Opavě. S jejími žáky a učiteli se vidáte nejen na společných akcích (naposledy to byl masopustní průvod), ale potkáváte se často i v online prostředí, třeba při řešení ročníkových projektů. Nedávno se ve vašem školním časopise objevil následující článek:

Úspěch žáků ZŠ Šrámkova v Opavě v mezinárodním projektu Mene Tekel

12. únor 2018



Mezinárodní projekt MENE TEKEL je nekomerčním multidisciplinárním festivalem bojujícím za lidská práva, pro paměť národa, s cílem připomínat historické mezníky nejen naší země, ale i dalších států Evropy. Hlavním organizátorem projektu je pražská společnost Umění bez bariér. Součástí projektu je i výtvarná soutěž, letošní téma znělo Cesty ke svobodě. Téma reflektuje poslání festivalu Mene Tekel s cílem podnítit mladou generaci k zamyšlení se nad otázkami existence každého člověka v širším kontextu historických i soudobých událostí.

Žáci 8. A ZŠ Šrámkova v Opavě získali ve výtvarné soutěži Cenu poroty za skupinovou práci na téma Naši letci v RAF.

Zdroj: Autorský tým

Zdroj: Úspěch žáků ZŠ Šrámkova v Opavě v mezinárodním projektu Mene Tekel – Moravskoslezský kraj. *Moravskoslezský kraj* [online]. 21. února 2018 13:01. [cit. 2018-02-21]. Dostupné z: <https://www.msk.cz/cz/skolstvi/uspech-zaku-zs-sramkova-v-opave-v-mezinarodnim-projektu-mene-tekel-106052/>. Zkráceno.

Tak tenhle úspěch partnerské školy je pro vás výzva! Proč to nezkusit také? Vaše spolužačka Amálka na webu projektu zjistila, že téma letošní soutěže zní Rodina v době nesvobody. Zadání sice tak úplně nerozumíte, ale společně s panem učitelem / paní učitelkou, která vaši snahu podporuje, na to určitě přijdete!

Pracovní list

Postup:

- a) Zamysli se a vlastními slovy popiš, co podle tebe omezuje život rodiny v době nesvobody.
- b) Přečti nahlas, co sis k jednotlivým položkám zapsal ty, a poslechni si zápisy ostatních spolužáků ve třídě.
- c) Navrhněte společně postup, jak spravedlivě vybrat ze všech vašich nápadů sedm nejzávažnějších omezení života rodiny v době nesvobody ke každé položce (nemohou, nesmějí, musí).
- d) Vytvořte Soupis 21 nejzávažnějších omezení života rodiny v době nesvobody (3 x 7).
- e) Diskutujte ve třídě o tom, která období z novodobé historie českého státu vnímáte na základě vámi vytvořeného Soupisu jako nesvobodná a pro které vrstvy obyvatel naší země.
- f) Své poznatky z diskuse ve skupině shrň do krátké písemné zprávy pro ostatní spolužáky. Navrhní historické období, kterému by se vaše společná výtvarná práce měla věnovat. Svůj návrh zdůvodni. (Popiš, proč ses rozhodl právě pro toto období; jestli a případně jak tvé rozhodnutí ovlivnila společná diskuse se spolužáky ve třídě.)

Úkoly:

- a) Zamysli se a vlastními slovy popiš, co podle tebe omezuje život rodiny v době nesvobody.
Nesvoboda znamená, že rodina nebo její jednotliví členové:
nemohou:

nesmějí:

musí:
- b) Jakým způsobem jste po vzájemné dohodě vybrali položky do Soupisu 21 nejzávažnějších omezení života rodiny v době nesvobody?

Samostatná práce:

Jaké téma navrhuješ pro vaši společnou výtvarnou práci? Proč ses rozhodl právě pro toto téma? Popiš, jak jsi k rozhodnutí dospěl a zda (případně i jak) tvé rozhodnutí ovlivnila společná diskuse se spolužáky ve třídě.

