

Velikonoce – hodnoticí arch

| Počet bodů | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|--|---|
| Způsob vyjadřování | Formuluje a vyjadřuje v písemném nebo v ústním projevu myšlenky a názory s nedostatky ve věcné správnosti, výstižnosti, souvislosti projevu. | V určité situaci, na kterou je připraven, formuluje a vyjadřuje v písemném nebo v ústním projevu myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle. | V písemném i ústním projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle. | V písemném i ústním projevu formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně (včetně použití vhodné odborné terminologie), výstižně, v logickém sledu, souvisle a kultivovaně, názory umí zdůvodnit. |
| Názory na šlehání pomlázkou | Žák formuluje s nedostatky svůj názor, např.: Souhlasím/nesouhlasím s tímto zvykem. | Žák se pokouší formulovat s mírnými nedostatky, proč souhlasí/nesouhlasí s tímto zvykem. | Žák formuluje, proč souhlasí/nesouhlasí s tímto zvykem. Žák svůj názor podloží argumenty. | Žák formuluje, proč souhlasí/nesouhlasí s tímto zvykem. Žák svůj názor podloží argumenty. <i>Vývoj názorů na Velikonoce. Jestli žák dokázal využít a zhodnotit argumenty z diskuse.</i> |
| Naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce | Vykazuje nedostatky v naslouchání a v adekvátnosti reakce na vyslechnutou promluvu. | Umí vyslechnout promluvu druhého člověka a reagovat na ni. | Naslouchá promluvám druhých lidí s porozuměním a vhodně na ně reaguje. | Naslouchá promluvám druhých lidí v různých situacích i v různých věcných souvislostech s porozuměním a vhodně na ně reaguje. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Diskuse | Snaží se dodržovat zásady debaty/diskuse, vykazuje nedostatky (oponentovi skáče do řeči, nesleduje průběh diskuse, nereaguje na aktuální výroky). | Snaží se dodržovat zásady debaty/diskuse. Nechá oponenta doříct své názory, trpělivě naslouchá, reaguje na aktuální výroky s mímými nedostatky. | Nechá oponenta doříct své názory, trpělivě naslouchá, reaguje na aktuální výroky. Reaguje na argumenty oponenta a zhodnotí je ve vztahu ke svému názoru. Klade oponentovi otázky. | Nechá oponenta doříct své názory, trpělivě naslouchá, reaguje na aktuální výroky. Reaguje na argumenty oponenta a zhodnotí je ve vztahu ke svému názoru. Klade oponentovi otázky. Dokáže argumenty zařadit/hodnotit z hlediska odlišných kultur a zvyklostí. |
| Naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce | Argumentuje a obhajuje svůj názor spíše spontánně. | V určité situaci, na kterou je připraven, umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor, pod vedením umí vlastní názor rozvíjet. | Umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor, umí vlastní názor rozvíjet. | Umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor, umí vlastní názor rozvíjet a podrobovat reflexi. |
| Diskuse | Žák formuluje s nedostatky svůj názor, např.: Souhlasím/nesouhlasím s tímto zvykem. | S pomocí učitele (pomocné otázky) je schopen argumentovat a vysvětlovat své názory. | Je schopen argumentovat a vysvětlovat své názory. | Reflektuje vlastní názory, hodnotí vlastní i cizí názory. Dívá se na názory z různých úhlů pohledu. Podrobuje je zkoumání a hledá odpovědi. |

Hodnoticí tabulka

| Získané body | Úroveň | Popis úrovně |
|---------------|--------|-------------------|
| 0 až 6 bodů | 1 | začátečník |
| 7 až 12 bodů | 2 | poučený |
| 13 až 18 bodů | 3 | aktivně užívající |
| 19 až 24 bodů | 4 | pokročilý |

