

## Oběhová soustava – hodnoticí arch pro učitele

Učitel provede bodové hodnocení daných odpovědí s pomocí níže uvedené hodnoticí tabulky z těchto zdrojů:

- Pracovní list 3, 4
- Sebehodnocení žáka

**Žák:**

Zvolená úroveň	Vyhledává, třídí a propojuje efektivně informace z různých zdrojů?	Zdroj: Pracovní list 3 Úloha 2, 3, 4, 5 Za každou správnou odpověď 1 bod – celkem 22 bodů
1	<i>Pracuje dle zadání a daného postupu s předloženými vybranými zdroji a informacemi; začíná postupně napodobovat předkládané strategie pro jejich třídění a vyhledávání v nich</i>	0 až 11 bodů
2	<i>Vyhledá, utřídí a propojí informace z předložených zdrojů</i>	12 až 18 bodů
3	<i>Efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů</i>	19 až 22 bodů
4	<i>Volí optimální strategie a cesty pro vyhledání, utřídění a propojení informací z různě bohatých zdrojů; učí to i ostatní</i>	x
Zvolená úroveň	Používá správně obecně využívané termíny?	Zdroj: Pracovní list 4 Za každou správnou odpověď 1 bod – celkem 10 bodů
1	<i>Začíná si postupně osvojovat některé termíny</i>	0 až 5 bodů
2	<i>Operuje s charakteristicky obecně využívanými termíny</i>	6 až 8 bodů
3	<i>Věcně správně používá obecně využívané termíny</i>	9 až 10 bodů
4	<i>Prohlubuje a rozšiřuje užívání termínů</i>	x

Zvolená úroveň	Posoudí kriticky vlastní pokrok v učení?	Zdroj: Sebehodnocení žáka (2, 4, 5) Odpověď u úkolů 2, 4, 5 se neliší od reality – za každou reálnou odpověď 1 bod
1	<i>Seznamuje se s technikami hodnocení vlastního pokroku; pokouší se o prvotní posouzení s využitím poskytnutých podpor a nástrojů</i>	0 až 1 bod
2	<i>Posuzuje vlastní pokrok v učení s využitím doporučených nástrojů</i>	2 body
3	<i>Kriticky posoudí vlastní pokrok v učení</i>	3 body
4	<i>Kriticky a objektivně posoudí vlastní i cizí pokrok v učení</i>	x
Zvolená úroveň	Dokáže určit překážky či problémy bránící vlastnímu učení?	Zdroj: Sebehodnocení žáka (6 až 7) úkol 6 až 1 bod úkol 7 až 1 bod
1	<i>Společně se učí rozlišovat a pojmenovávat překážky, které mu brání při jeho učení</i>	0 bodů
2	<i>Rozliší a pojmenuje překážky, které mu brání v učení</i>	1 bod
3	<i>Určí překážky či problémy bránící vlastnímu učení</i>	2 body
4	<i>Určuje vlastní i cizí překážky a problémy, které mu brání v učení a pokouší se o jejich překonání či zmírnění</i>	x
<b>Dosažená úroveň:</b>		
	začínající	0 až 19 bodů
	poučený	20 až 29 bodů
	aktivně užívající	30 až 37 bodů

