

Odkud pocházejí? – sebehodnocení

Sebehodnocení provádí na konci všech prezentací každý žák samostatně.

Jméno: _____

1. Zakroužkováním vyber, jaká byla tvá role (jaký byl tvůj úkol) při tvoření letáku:

Rozděлил jsem úkoly (role) ostatním:	ANO – NE
Rozhodoval jsem, jaké bude téma naší práce:	ANO – NE
Vyhledával jsem informace na internetu:	ANO – NE
Rozhodoval jsem, zda jsou informace užitečné:	ANO – NE
Zapojil jsem se do tvoření letáku:	ANO – NE
Odprezentoval jsem část prezentace:	ANO – NE
Pomáhal jsem rozhodovat, kolik bodů obdrží ostatní skupiny:	ANO – NE

1. Dařilo se mi tyto role dodržovat?

- Ano, dařilo se mi pracovat v uvedených rolích, pomáhal jsem i ostatním.
- Spolupracoval jsem bez problémů, ale pracoval jsem s obtížemi ve své roli (úkolů).
- Často jsem nevěděl, co mám dělat.

2. Dařilo se mi spolupracovat s ostatními?

- Ano, dařilo se mi spolupracovat s ostatními, dost často jsem vzájemnou spolupráci řídil, ale uměl jsem i naslouchat ostatním.
- Ano, vzájemná spolupráce mi nedělá potíže.
- Při některých činnostech se mi dařilo spolupracovat. Většinou jsem ale dělal to, co mi řekli ostatní žáci ve skupině.

3. Dařilo se mi dodržovat pravidla spolupráce pro práci ve skupině?

- Ano, dařilo.
- Dělalo mi to potíže.

4. Spolupracují se mnou ostatní rádi?

- a. Ano, myslím, že vytvářím příjemné pracovní prostředí a že ostatní jsou se mnou rádi ve skupině.
- b. Ano, ale spíše se snažím neobtěžovat ostatní.
- c. Nelze říci, myslím, že se v každé situaci chovám jinak.

5. Chápu potřebu spolupracovat?

- a. Ano, vím jistě, že bez spolupráce nás všech bychom se vůbec neobešli.
- b. Ano, dělal jsem to, co mi řekli ostatní.
- c. Své úkoly jsem si raději řešil sám.

6. Jak jsem se zapojil do diskuse o tématu naší práce nebo o ohodnocení skupin?

- a. Myslím, že jsem byl schopen vhodně přispět svými nápady a názory.
- b. Zapojil jsem se samostatně jen někdy.
- c. Zapojil jsem se jen, když jsem byl na něco tázán.

