

## Odkud pocházejí? – vrstevnické hodnocení

Jméno hodnoceného spolužáka: \_\_\_\_\_

Jméno hodnotitele: \_\_\_\_\_

### 1. Zakroužkováním vyber, jaká byla jeho role (jaký měl úkol) při tvoření letáku:

Rozdělil práci (role) ostatním:	ANO – NE
Rozhodoval, jaké bude téma naší práce:	ANO – NE
Vyhledával informace na internetu:	ANO – NE
Rozhodoval, zda informace jsou užitečné:	ANO – NE
Zapojil se do tvoření letáku:	ANO – NE
Odprezentoval část prezentace:	ANO – NE
Pomáhal rozhodovat, kolik bodů obdrží ostatní skupiny:	ANO – NE

### 1. Dařilo se mu tyto role dodržovat?

- Ano, dařilo se mu pracovat v uvedených rolích, pomáhal i ostatním.
- Spolupracoval bez problémů, ale pracoval s obtížemi ve své roli (úkolů).
- Často nevěděl, co má dělat.

### 2. Dařilo se mu spolupracovat s ostatními?

- Ano, dařilo se mu spolupracovat s ostatními, dost často vzájemnou spolupráci řídil, ale uměl i naslouchat ostatním.
- Ano, vzájemná spolupráce mu nedělá potíže.
- Při některých činnostech se mu dařilo spolupracovat. Většinou ale dělal to, co mu řekli ostatní žáci ve skupině.

### 3. Dařilo se mu dodržovat pravidla spolupráce pro práci ve skupině?

- Ano, dařilo.
- Dělalo mu to potíže.

#### **4. Spolupracují s ním ostatní rádi?**

- a. Ano, vytváří příjemné pracovní prostředí, rád jsem s ním ve skupině.
- b. Ano, snaží se neobtěžovat ostatní.
- c. Nelze říci, v každé situaci se chová jinak.

#### **5. Chápe potřebu spolupracovat?**

- a. Ano, ví jistě, že bez spolupráce nás všech bychom se vůbec neobešli.
- b. Ano, dělal to, co mu řekli ostatní.
- c. Své úkoly si raději řešil sám.

#### **6. Jak se zapojil do diskuse o tématu naší práce nebo o ohodnocení skupin?**

- a. Byl schopen vhodně přispět svými nápady a názory.
- b. Zapojil se samostatně jen někdy.
- c. Zapojil se jen, když byl na něco tázán.

