

Odkud pocházejí? – učitelský záznamový arch

Učitel si v hodině zaznamenává dosaženou úroveň u dané aktivity žáků na základě jejich pozorování.

Aktivita	Důvod oslovení	Jméno a příjmení žáka (případně iniciály)						Poznámky
Zapojuje se do spolupráce, dodržuje své role?	Úroveň 1 <i>Zapojuje se do spolupráce jen na základě vnějšího impulsu, často nevěděl, co má dělat.</i>							
	Úroveň 2 <i>Spolupracoval bez problémů, ale pracoval s obtížemi ve své roli.</i>							
	Úroveň 3 <i>Dařilo se mu pracovat ve své roli, pomáhal i ostatním.</i>							
Spolupracuje účinně při dosažení společného cíle?	Úroveň 1 <i>Při některých činnostech se mu dařilo spolupracovat. Většinou ale dělal to, co mu řekli ostatní žáci ve skupině.</i>							
	Úroveň 2 <i>Ano, vzájemná spolupráce mu nedělá potíže.</i>							
	Úroveň 3 <i>Ano, dařilo se mu spolupracovat s ostatními, dost často vzájemnou spolupráci řídil, ale uměl i naslouchat ostatním.</i>							
Akceptuje společná pravidla spolupráce?	Úroveň 1 <i>Dělalo mu to potíže.</i>							
	Úroveň 2 <i>Ano.</i>							

Přispívá k utváření příjemné pracovní atmosféry?	Úroveň 1 <i>V každé situaci se chová jinak.</i>							
	Úroveň 2 <i>Ano, snaží se neobtěžovat ostatní.</i>							
	Úroveň 3 <i>Ano, vytváří příjemné pracovní prostředí.</i>							
Chápe potřebu spolupracovat?	Úroveň 1 <i>Své úkoly si raději řeší sám bez ohledu na ostatní.</i>							
	Úroveň 2 <i>Ano, dělal to, co mu řekli ostatní.</i>							
	Úroveň 3 <i>Ano, ví jistě, že bez spolupráce všech by se vůbec neobešli.</i>							
Přispívá k diskusi?	Úroveň 1 <i>Zapojil se jen, když byl na něco tázán.</i>							
	Úroveň 2 <i>Zapojil se samostatně jen někdy.</i>							
	Úroveň 3 <i>Byl schopen vhodně přispět svými nápady a názory.</i>							

