

## Okolí školy – hodnoticí arch pro učitele

Učitel (po hodině) provede vyhodnocení úrovně sledovaných aspektů klíčové kompetence u jednotlivých žáků optimálně na základě reflexe dostupných zdrojů:

- Žákovská práce (pracovní list 2, 3, 4).
- Učitelského záznamového archu.

**Žák:**

Zvolená úroveň	Naplňuje řešení problému?	Zdroj: pracovní list 2 Úkol 1, 2, 3	Zdroj: učitelský záznamový arch (Pracovní list 2 – 1, 2)
1	<i>S dopomocí navrhne způsob řešení problému</i>	0 až 4 body	Dopomoc
2	<i>Samostatně navrhne způsob řešení známého problému / typu problému, se kterým se již setkal</i>	5 až 8 bodů	Bez dopomoci
3	<i>Navrhne konkrétní způsob řešení problému</i>	x	x
4	<i>Zcela samostatně navrhne správný, realistický a funkční konkrétní způsob řešení problému</i>	x	x
Zvolená úroveň	Nakolik samostatně a poučeně řeší problém?	Zdroj: pracovní list 3 Úkol 1	Zdroj: učitelský záznamový arch (Pracovní list 3 – 1)
1	<i>Problémy řeší intuitivně, s dopomocí</i>	0 až 2 body	Dopomoc
2	<i>Dle povahy problému jej řeší samostatně; k řešení problémů využívá určité naučené postupy</i>	4 až 6 bodů	Bez dopomoci
3	<i>K řešení konkrétního problému umí přistoupit samostatně; k řešení problémů využívá logické, matematické a empirické postupy, samostatně vyhledá informace</i>	X	x
4	<i>Zcela samostatně a rychle vyhledá spolehlivé informace, které potřebuje k řešení problémů; k řešení problémů využívá vhodně zvolené logické, matematické a empirické postupy, využití konkrétních postupů umí zdůvodnit</i>	x	x

Zvolená úroveň	Formuluje závěry řešení?	Zdroj: pracovní list 3 Úkol 2 a)	Zdroj: učitel'ský záznamový arch (Pracovní list 3 – 2)
1	<i>Na základě výsledků řešení problému formuluje s dopomocí závěr</i>	0 až 2 body	Dopomoc
2	<i>Na základě výsledků řešení problému samostatně formuluje závěr</i>	3 až 4 body	Bez dopomoci
3	<i>Na základě výsledků řešení problému formuluje závěry a zjištění</i>	x	x
4	<i>Na základě výsledků řešení problému formuluje závěry a zjištění, zlepšení pro budoucí řešení podobného problému</i>	x	x
Zvolená úroveň	Vyhodnotí řešení a postup řešení?	Zdroj: pracovní list 4 Úkol 1, 2, 4	Zdroj: učitel'ský záznamový arch (Pracovní list 4 – 1, 2, 4)
1	<i>S dopomocí provede dílčí hodnocení řešení problému</i>	Vyplněno s výraznými odlišnostmi od reality 0 až 3 body	Dopomoc
2	<i>Provede dílčí hodnocení řešení problému</i>	Odpovědi souhlasí s realitou 4 až 6 bodů	Bez dopomoci
3	<i>Provede hodnocení řešení problému, zejména adekvátnost postupu řešení a přínos výsledku</i>	x	x
4	<i>Provede ucelené hodnocení řešení problému, adekvátnost zvoleného postupu řešení, rychlost řešení, přínos výsledku, nedostatky řešení</i>	x	x

Dosáží na úroveň:	
začínající	0 až 12 bodů
poučený	13 až 24 bodů
aktivně užívající	x
pokročilý	x

