

Okolí školy – pracovní list 2

Aby tvůj popis cesty byl co nejpřesnější, vydáte se s vyučujícím na vycházku. Při cestě budeš zakreslovat plán, kudy by měl spolužák jít. Vyznačovat, kolem jakých budov a míst půjde a kde by si měl dávat pozor.

- ✓ Prodiskutuj se spolužákem ve dvojici, jak bys postupoval při zakreslování jednoduchého plánu a cesty na dané místo při vycházce a zapiš si jednotlivé kroky:

- **Nejprve zakreslím:**

- **Poté:**

- **Nakonec:**

Nyní již samostatně odpověz, jak budeš postupovat při zakreslování plánu:

1) Zakroužkuj správnou možnost, jak nejlépe a nejpřesněji budeš řešit zadání úlohy při vycházce:

- a. Cestu, která vede na určené místo, budu zakreslovat co možná nejpřesněji. Vyznačím i důležité okolní budovy, parky, restaurace, obchody a zapíši jejich název. Zakreslím možná nebezpečí po cestě – křižovatky, přechody, semaforey...
- b. Vyznačím pouze cestu, která vede na určené místo. Pokusím se odhadnout možná nebezpečí po cestě (křižovatky, přechody, semaforey...).

2) Očísluj kroky, jak budeš úlohu řešit od 1 do 4.

- a. Při cestě na dané místo zakreslím ulici s důležitými postranními budovami. K významným budovám zapíši jejich název (obchody, restaurace, pošta, úřad...).
- b. Při zakreslování cesty budu rovnou vyznačovat dopravní nebezpečí – křižovatky, přechody, semaforey.
- c. Při cestě zpět si budu vše kontrolovat.
- d. Nejprve zakreslím budovu školy.

3) Rozhodni podtržením správné možnosti:

- a. Do plánu budu vyznačovat **všechny / jenom důležité** budovy a místa, která se po cestě nacházejí.
- b. Budovy zakreslím **jednoduše – například čtverečkem / přesně tak, jak vypadají**.
- c. Zakreslím **pouze ulici, kterou půjdu / všechny postranní ulice**.

