

Okolí školy – záznamový arch o dopomoci učitelem

Učitel si v hodině zaznamenává situace, při kterých si jednotliví žáci vyžádají pomoc při řešení. Zaznamená si (například pomocí /), kdo se konkrétně ptal a co požadoval za pomoc. Případně uvede do poznámky, kdo poskytoval pomoc. Arch předpokládá cílené zaznamenávání u maximálně šesti žáků.

	Důvod oslovení	Jméno, příjmení žáka (případně iniciály)						Poznámky
Pracovní list 2 Stanovení plánu řešení	Úkol 1 Při stanovení postupu nedokáže určit, který postup je správný.							
	Úkol 2 Nedokáže stanovit pořadí dílčích úkolů.							
	Úkol 3 Nedokáže rozhodnout správnou možnost.							
Pracovní list 3 Vlastní řešení	Úkol 1 Nedokáže řešit zadání samostatně. Např. se ptá, co má dělat, jak to má dělat.							
Závěr	Úkol 2 b) Nedokáže formulovat závěr.							
Pracovní list 4 Sebehodnocení	Úkol 1, 2 Nedokáže zhodnotit výsledky svého řešení.							
	Úkol 4 Nedokáže zhodnotit svou práci.							