

## Sedmnáctý listopad – hodnoticí arch pro učitele a hodnocení

Základem hodnocení je učitelské posouzení úrovně dosažené kompetence občanské.

Podkladem pro hodnocení žáka je výsledek práce skupiny (Sedmnáctý listopad – pracovní list pro skupinu) a samostatná práce žáka (Sedmnáctý listopad – ověření).

V hodnoticím archu učitel označí dosaženou úroveň sledovaných aspektů klíčové kompetence podle těchto podkladů.

**Žák:**

Dosažená úroveň	Rozezná příklady ohrožení demokracie v dějinách?	Zdroj: Pracovní list pro skupinu	Počet bodů	Zdroj: Ověření	Počet bodů
1	Ve spolupráci s ostatními neodhadne správně význam slova demokracie, s obtížemi dohledá jeho význam v doporučených zdrojích, formuluje význam vlastními slovy <b>jen s dopomocí</b> .	Odpovědi 1, 2, 3, 4	1		
2	Ve spolupráci s ostatními odhadne význam slova demokracie, ověří správnost svého odhadu v relevantním zdroji a formuluje vlastními slovy, co tato slova znamenají.	Odpovědi 1, 2, 3, 4	2		
1	Odhalí souvislost vybraných indicií se státním svátkem Den boje za svobodu a demokracii <b>jen s dopomocí</b> .	Odpověď 5	1		
2	Odhalí souvislost vybraných indicií se státním svátkem Den boje za svobodu a demokracii.	Odpověď 5	2		
1	Objasní souvislost <b>méně než</b> tří vybraných indicií s pojmy demokracie/solidarita.			Odpovědi 1, 2, 3, 4	2
2	Objasní souvislost <b>alespoň tři</b> vybraných indicií s pojmy demokracie/solidarita.			Odpovědi 1, 2, 3, 4	4
1	Objasní, proč je 17. listopad Dnem boje za svobodu a demokracii, ale <b>jen s dopomocí návodných otázek</b> .			Odpověď 5	2
2	Vysvětlí svými slovy, proč je 17. listopad Dnem boje za svobodu a demokracii.			Odpověď 5	4

Dosažená úroveň	Dokáže vysvětlit princip lidské solidarity a uvést její příklady?	Zdroj: Pracovní list pro skupinu	Počet bodů	Zdroj: Ověření	Počet bodů
1	Ve spolupráci s ostatními neodhadne správně význam slova solidarita, s obtížemi dohledá jeho význam v doporučených zdrojích, formuluje význam vlastními slovy <b>jen s dopomocí</b> .	Odpovědi 1, 2, 3, 4	1		
2	Ve spolupráci s ostatními odhadne význam slova solidarita, ověří správnost svého odhadu a formuluje vlastními slovy, co tato slova znamenají.	Odpovědi 1, 2, 3, 4	2		
1	Uvede jeden příklad lidské solidarity ze svého okolí <b>jen s dopomocí návodných otázek</b> .			Odpověď 6	2
2	Samostatně uvede jeden příklad lidské solidarity ze svého okolí.			Odpověď 6	4

Na základě označených úrovní sledovaných aspektů klíčové kompetence je stanoveno celkové hodnocení úrovně kompetence občanské.

Dosažená úroveň sledovaného aspektu klíčové kompetence je převedena na bodové hodnocení:

- Úroveň 1 – práce ve skupině 1 bod.
- Úroveň 2 – práce ve skupině 2 body.
- Úroveň 1 – samostatná práce žáka 2 body.
- Úroveň 2 – samostatná práce žáka 4 body.

Součet bodů z práce skupiny, jejímž byl žák členem (Sedmnáctý listopad – pracovní list pro skupinu) a samostatné práce žáka (Sedmnáctý listopad – ověření) je podkladem pro výsledné hodnocení.

## Výsledné hodnocení

Celkový dosažený počet bodů

0–6 začínající

7–12 poučený

