

## Seznam se bezpečně – pozorování

<b>Jméno a příjmení žáka</b>						
<p><b>1) Jak aktivní je jeho zapojení při práci ve dvojici a ve skupině?</b></p> <p>a) Aktivně se neprojevuje, zapojuje se jen na vyzvání další osoby, svou roli plní jen obtížně.</p> <p>b) Ochotně spolupracuje, zajímá se i o práci ostatních, plní svěřenou roli.</p> <p>c) Zapojuje se zcela spontánně, plní potřebné role, pozitivně ovlivňuje procesy uvnitř skupiny.</p>						
<b>Poznámky</b>						
<p><b>2) Jak účinně spolupracuje ve skupině?</b></p> <p>a) Plní své úkoly, ostatní ho příliš nezajímá.</p> <p>b) Ochotně spolupracuje, zajímá se i o práci ostatních.</p> <p>c) Účinně spolupracuje, má velký podíl na výsledcích skupiny.</p>						
<b>Poznámky</b>						
<p><b>3) Jaké je jeho zapojení do diskusí?</b></p> <p>a) Do diskuse se zapojuje, jen pokud je k tomu vyzván.</p> <p>b) Do diskusí ve dvojici i skupině se zapojuje, jen pokud si je jistý reakcí ostatních.</p> <p>c) Do diskusí se zapojuje spontánně, přispívá k diskusi ve dvojici i skupině.</p>						
<b>Poznámky</b>						



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY