

Hodnoticí aktivita

Šetření vody v domácnosti

Anotace

Hodnoticí aktivita je zaměřena na hodnocení žákova porozumění problematice plýtvání s vodou v domácnosti. Žáci v průběhu hodiny pracují s informacemi o zdrojích sladké a slané vody, v rámci týdenního projektu měří spotřebu vody ve vlastní domácnosti a nakonec vymýšlejí pravidla, která vedou k omezení plýtvání vody. Tato aktivita je zaměřena na kompetenci občanskou.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

4. – 5. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

2–3 vyučovací hodiny a práce doma

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák má základní přehled o zdrojích vody. Žák si naplánuje měření spotřeby vody v domácnosti a dodrží přesný čas měření. Žák dokáže vhodně argumentovat.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Psací potřeby, modrá a červená pastelka.

Vzdělávací obor

Člověk a jeho svět

Očekávaný výstup

ČJS-5-4-05 zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence občanská: naplňování aktivního občanství.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení KPP budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti: respektovat požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhodovat se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného života na Zemi.

Součásti hodnoticí aktivity

- Šetření vody v domácnosti – pracovní list 1
- Šetření vody v domácnosti – pracovní list 2
- Šetření vody v domácnosti – pracovní list 3
- Šetření vody v domácnosti – hodnoticí arch a hodnocení

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

1. – 2. hodina: Zdroje sladké a slané vody, spotřeba vody v domácnosti

Žáci pracují s pracovním listem 1. Pracují samostatně či ve skupině a s pomocí učitele. Hodinu uzavírá diskuse s učitelem nad pracovním listem 1 a zadání týdenního projektu z pracovního listu 2 a diskuse nad článkem v pracovním listu 2.

Týdenní projekt: Spotřeba vody v domácnosti

Týdenní projekt probíhá u žáka doma. Žák má za úkol zaznamenávat spotřebu vody ve své domácnosti. Je potřeba domluvit spolupráci s rodiči (práce s vodoměrem).

2. – 3. hodina: Hodnocení klíčové kompetence

Diskuse nad týdenním projektem. Vyplnění pracovního listu 3, které je základem pro hodnocení.

Rozsah hodnocení

Učitel vybere pracovní listy od všech žáků.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Bytový plán

Žáci se rozdělí do skupin – domácností. Skupiny dostanou od učitele bytové plány. Do každé části bytu zapíší pravidla, jakými se dá snížit spotřeba vody v dané místnosti. Vymyslí jméno rodiny – domácnosti a plány doplní obrázky zařízení.