

## Hodnoticí aktivita

### Planety

#### *Anotace*

*Aktivita hodnotí vybrané aspekty klíčové kompetence k učení. Cílem aktivity je poznávání jednotlivých planet sluneční soustavy. Aktivita hodnotí, do jaké míry si žák zvládl samostatně dané učivo osvojit a zda dokázal zhodnotit pokrok ve svém učení.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

5. ročník

## Časová dotace (rozsah výuky)

60 minut

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák by měl umět číst text s porozuměním a v textu cíleně vyhledávat.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Hodnoticí aktivita může být řešena ve zcela běžné učebně.

Pracovní listy 1 až 3 a sebehodnocení pro každého žáka.

## Vzdělávací obor

Člověk a jeho svět

## Očekávaný výstup

ČJS-5-4-02 vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období.

## Hodnocená klíčová kompetence

**Kompetence k učení:** z obsahu klíčové kompetence se jedná o využívání informací z různých zdrojů a sebereflexi procesu učení a jeho výsledků.

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnoticí aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- vyhledávat, třídit a propojovat informace,
- věcně a správně používat obecně využívané termíny,
- kriticky posuzovat vlastní pokrok v učení.

## Součásti hodnoticí aktivity

- Planety – zadání a pracovní list 1
- Planety – pracovní list 2
- Planety – pracovní list 3

- Planety – sebehodnocení
- Planety – řešení
- Planety – hodnoticí tabulka pro učitele

## Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

- Tato aktivita by měla být realizována před výukou planet sluneční soustavy.
- Rozdat pracovní list 1 se zadáním. Žáci bez dopomoci vyučujícího zapíší, co bez předchozí přípravy dosud ví o planetách sluneční soustavy.
- Po vyplnění pracovního listu 1 žáci obdrží pracovní list 2, v němž budou samostatně vypracovávat úkoly. Žáci již nic nedopisují do pracovního listu 1.
- Po vyplnění pracovního listu 2 žáci obdrží pracovní list 3, kde vyjmenují planety sluneční soustavy a uvedou jednu informaci o každé planetě. Nesmí již nahlížet do předchozích pracovních listů.
- Následuje společná kontrola správných odpovědí ve všech pracovních listech. Žáci si vyznačují chybné odpovědi a nahrazují je správnými odlišnou barvou. Zapíší celkový počet bodů do pracovního listu 1 a 3.
- Po společné kontrole pracovních listů 1 až 3 žák obdrží poslední pracovní list – sebehodnocení. Tento list opět samostatně vyplní.
- Jelikož je tato aktivita založena na samostatné práci žáků (kromě společné kontroly), vyučující funguje pouze jako koordinátor. Může být nápomocen, pokud žák nerozumí otázce, nebo neví, co má dělat, ale neprozrazuje a ani nijak žáky nenavádí ke správné odpovědi.
- Na závěr proběhne společná reflexe aktivity.

## Rozsah hodnocení

Hodnocení mohou být všichni žáci.

## Hodnocení

Hlavním podkladem pro hodnocení jsou vyplněné pracovní listy 2, 3 a sebehodnocení žáka.

Dle hodnoticí tabulky žák za danou odpověď obdrží určitý počet bodů.

Součet těchto bodů udává, jaké úrovně kompetence k učení žák dosáhl.

Hodnoceny jsou tři úrovně – začínající, poučený a aktivně užívající.

## Výsledná informace pro žáka

Žák získá zpětnou vazbu, jaké úrovně dosáhl v celé klíčové kompetenci.

## Výsledná informace pro učitele

Vyučující zjistí, jaké úrovně klíčové kompetence k učení žáci dosáhli. Tuto informaci pak může použít k dalšímu rozvíjení schopností a dovedností v této kompetenci.

## Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Aktivitu lze obměnit jiným tématem, otázky v pracovních listech by byly obměněny.

