

Pomůcka pro žáky cizince – hodnocení

	Začínající	Poučený	Aktivně užívající
Analýza problému <ul style="list-style-type: none"> Rozpoznání 	S obtížemi rozpozná problém týkající se školního prostředí	Rozpozná problém týkající se školního prostředí	
<i>Otázka č. 1</i>	<i>0 až 2 body s dopomocí</i>	<i>2 až 3 body bez dopomoci</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Formulace otázky k řešení 	Nezformuluje otázku směřující k řešení problému	S dopomocí formuluje otázku směřující k řešení problému	Samostatně formuluje otázku směřující k řešení problému
<i>Otázka č. 2</i>	<i>0</i>	<i>1 bod s dopomocí</i>	<i>1 bod bez dopomoci</i>
Plánování a řešení problému <ul style="list-style-type: none"> Návrh řešení 	Nepodaří se mu navrhnout způsob řešení problému (vymyslet pomůcku)	S dopomocí navrhne způsob řešení problému	Samostatně navrhne konkrétní způsob řešení problému
<i>Otázky č. 3, 4, 5</i>	<i>0</i>	<i>1 až 3 body s dopomocí</i>	<i>3 body bez dopomoci</i>
<ul style="list-style-type: none"> Odhad 	S dopomocí odhadne, co bude potřeba k řešení problému	Samostatně odhadne, co bude potřeba k řešení problému	
<i>Otázka č. 6</i>	<i>0 až 2 body s dopomocí</i>	<i>2 až 3 body bez dopomoci</i>	
Celkem	0 až 3 body	4 až 10 bodů s dopomocí	10 bodů bez dopomoci

Příklad vyplněné tabulky – úroveň aktivně užívající

Jméno:	Dopomoc
<p>1. Co může být těžké pro žáky, kteří nastoupili do vaší školy a neumí česky? Zkus napsat alespoň tři věci.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Netrefí po škole</i> ● <i>Neumí říci, že potřebuje v hodině na záchod / napít...</i> ● <i>Nepozná podle rozvrhu, který bude předmět</i> <p>(3 body)</p>	x
<p>2. S čím bys jim rád pomohl ty?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Aby trefil po škole, kam potřebuje</i> <p>(1 bod)</p>	x
<p>3. Jakou pomůcku jsi pro tyto žáky vymyslel?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Obrázky, podle kterých pozná, kde, co ve škole je</i> <p>(1 bod)</p>	x
<p>4. K čemu bude sloužit?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>K tomu, aby podle nich mohl dojít tam, kam potřebuje</i> <p>(1 bod)</p>	x
<p>5. Jak bude fungovat / jak se bude používat?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Obrázky budou vylepeny po škole a šipky budou ukazovat správný směr</i> <p>(1 bod)</p>	x
<p>6. Co bude potřeba k její výrobě?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Materiál: papír, pastelky</i> ● <i>Úpravy ve škole/třídě: najít vhodná místa, kam nalepit</i> ● <i>Zvládneš to sám / s pomocí (jakou)? S pomocí spolužáků – bude to hodně obrázků, paní učitelky – domluvit nalepení (laminování), pana ředitele – povolení</i> ● <i>Něco dalšího:</i> <p>(3 body – zmíněno vše potřebné k realizaci)</p>	x