

## Hodnoticí aktivita

### Popis cesty

#### *Anotace*

*Hodnoticí aktivita Popis cesty je tvořena několika dílčími úlohami, jejichž cílem je rozvoj komunikačních dovedností prostřednictvím zeměpisně zaměřených aktivit. Tato aktivita je tedy zaměřena na kompetenci komunikativní, sociální a personální.*



*Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751*



## Věk – cílová skupina

4. až 5. ročník

## Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodina

## Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák dovede na základní úrovni pracovat s mapou, vyčte z ní základní informace.

Žák na základní úrovni zvládá komunikaci s ostatními.

## Prostorové a materiální požadavky na realizaci

K realizaci je třeba zajistit tyto pomůcky: mapa (plán) nejbližšího krajského města, mapa České republiky, papíry, psací potřeby.

Zadání úloh.

## Vzdělávací obor

Člověk a jeho svět

## Očekávaný výstup

ČJS-5-1-01 určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu.

ČJS-5-1-02 určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě.

ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli.

## Hodnocená klíčová kompetence

Klíčová kompetence komunikativní, klíčová kompetence sociální a personální.

## Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

- Kompetence komunikativní.
  - Dovede svůj (písemný i) ústní projev přizpůsobit účelu i adresátovi sdělení.
  - Naslouchá promluvám druhých lidí s porozuměním a vhodně na ně reaguje.
  - Dovede získané komunikační dovednosti využít k vytváření sociálních vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi.

- Kompetence sociální a personální.
  - Na základě poznání svých možností nebo přijetí určité role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce.
  - Účinně spolupracuje při dosažení společného cíle.
  - Chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu.
  - Vytváří si pozitivní, ale realistickou představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru, samostatnost, sebeúctu ve známých nebo standardních situacích.

### Součástí hodnoticí aktivity

- Popis cesty – zadání úloh
- Popis cesty – hodnoticí tabulka pro žáka
- Popis cesty – hodnoticí tabulka pro skupinu
- Popis cesty – hodnocení

### Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Konkrétní popis jednotlivých úloh je uveden v zadání úloh.

### Rozsah hodnocení

V případě potřeby mohou být hodnoceni všichni žáci, případně mohou být hodnoceni pouze vybraní žáci.

### Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Aktivitu lze využít nejen pro účely ověřování sledovaných aspektů klíčových kompetencí, ale také k procvičování práce s mapou.