

## V troubě hoří! – pracovní list 5 – sebehodnocení

Zaškrtni, která varianta vystihuje, jak jsi úkol řešil/a.

### 1. Odhadl/a jsem, nakolik budu schopen/schopna problém samostatně řešit.

- Ne, neměl/a jsem na začátku žádnou představu, co problém obnáší.
- Měl/a jsem jen částečnou představu, ale úkol byl pro mě o hodně obtížnější, resp. snazší.
- Ano, průběh řešení odpovídal mé představě.
- Ano, přesně jsem věděl/a, co budu potřebovat pro řešení, jak rychle to půjde a co bude nejobtížnější.

### 2. Zjistil/a jsem, že pokud začne něco hořet v troubě, je třeba troubu zavřít.

- Zkoušel/a jsem to, ale nepodařilo se mi to, nebo jsem došel/došla k nesprávnému výsledku.
- Ano, ale po několika pokusech nebo po poradě s učitelem nebo spolužákem.
- Ano, celkem snadno.
- Ano, samostatně, rychle a spolehlivě. Radil/a jsem i ostatním.

### 3. Dokázal/a jsem provést pokus se svíčkou ve sklenici a pod sklenicí.

- Zkoušel/a jsem to, ale nepodařilo se mi to, nebo jsem došel/došla k nesprávnému výsledku.
- Ano, ale po několika pokusech nebo po poradě s učitelem nebo spolužákem.
- Ano, celkem snadno.
- Ano, samostatně, rychle a spolehlivě. Radil/a jsem i ostatním.

### 4. Postup, který jsem navrhl/a při provádění pokusu, vedl k výsledku.

- Postup nevedl k žádnému výsledku, nebo jsem došel/došla k nesprávnému výsledku.
- Částečně.
- Ano, docela bezpečně.
- Spolehlivě, jednoznačně a rychle.

**5. Dokázal/a jsem změnit nebo upravit postup v průběhu řešení, když nevedl k výsledku.**

- Zkoušel/a jsem to, ale nepodařilo se mi to.
- Ano, ale po poradě s učitelem nebo spolužákem.
- Ano, zkusil/a jsem i jiné možnosti, co mě napadly.
- Ano, velmi snadno jsem se přeorientoval/a.

**6. Po vyřešení úkolu se svíčkou a sklenicí: Jsem se zamyslel/a nad tím, proč se dá hořící předmět uhasit tím, že se něčím zakryje (například dekou, nebo když se zaháze pískem).**

- Ani mě to nenapadlo.
- Trochu.
- Ano, práce mě přiměla k většímu zamyšlení.
- To už dávno vím.

