

## V troubě hoří! – záznamový arch o dopomoci učitelem

Učitel si v hodině zaznamenává situace, při kterých si jednotliví žáci vyžádají pomoc při řešení. Zaznamená si (například pomocí /), kdo se konkrétně ptal a co požadoval za pomoc. Případně napíše do poznámky, kdo poskytoval pomoc. Arch předpokládá cílené zaznamenávání u maximálně šesti žáků. Možné je využít i pro více žáků, například zaznamenáváním iniciál.

### Záznamový arch pro učitele do hodiny

Aktivita	Důvod oslovení	Jméno a příjmení žáka (příp. iniciály)						Poznámky
Zadání	1. Celkově nechápe zadání, např. potřebuje vysvětlit na jiném názorném příkladu.							
	2. Zadání chápe, ale nerozumí otázce, např. ji potřebuje formulovat jinými slovy.							
Vlastní plán řešení	3. Neodhadne, zda úlohu vyřeší. Svémi dotazy dává najevo, že netuší svůj odhad.							
	4. Neformuluje samostatně otázky. Např. se ptá, jak by měl otázky formulovat. Nebo je z dotazu patrné, že je formuluje příliš obecně.							
	5. Neví si rady s postupem řešení, nedokáže samostatně formulovat dílčí činnosti, nebo je formuluje příliš vágně, např.: zahájím práci, vše si vyhledám, vyřeším to.							
	6. Neví si rady s identifikací potřeb.							

	7. Neví si rady s formulací rizik. Případně uvádí příliš obecná rizika, např. nezvládnou to.							
<b>Porovnání plánu řešení</b>	8. Neumí ověřit, zda je jeho otázka mezi otázkami obsažena. Např. se ptá na shodu svého návrhu s otázkou v pracovním listu.							
	9. Při kontrole postupu neví, jak stanovit pořadí dílčích úkolů.							
	10. Neumí ověřit, zda je jeho potřeba mezi uvedenými potřebami obsažena.							
	11. Neumí ověřit, zda je riziko mezi uvedenými riziky obsaženo.							
<b>Vlastní řešení</b>	12. Nedokáže postupovat podle svého postupu. Např. se ptá, co má dělat, jak to má dělat.							
	13. Má obtíže při vlastním řešení úlohy. Např. nedokáže něco spočítat, převést, formulovat apod.							
	14. Nedokáže formulovat závěry. Např. se ptá, co má doplnit do závěrů, nebo jak má napsat odpověď.							
<b>Analýza obtíží</b>	15. Nedokáže identifikovat problémy v řešení. Neví si rady s výběrem položek.							
<b>Sebehodnocení</b>	16. Neví si rady s formulováním upraveného postupu.							
	17. Nedokáže zhodnotit svůj postup.							

