

Veverka – pozorování

Jméno a příjmení učitele:

Sledovaná činnost						
Jméno a příjmení žáka						
<p>1) Formuluje a vyjadřuje při práci s textem a při plnění zadaných úkolů své myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle?</p> <p>a) Své myšlenky a názory formuluje jen obtížně, často s dopomocí otázek druhého člena dvojice nebo učitele.</p> <p>b) Své myšlenky a názory shrnuje srozumitelně, v případě potřeby je druhému členu dvojice dovysvětlí.</p>						
Poznámky						
<p>2) Využívá při práci ve dvojici získané komunikační dovednosti v rámci sociálních vztahů?</p> <p>a) Nepečuje při práci ve dvojici o pozitivní naladění, je spíše v roli pasivního příjemce.</p> <p>b) Podporuje při práci ve dvojici pozitivní atmosféru, je vstřícný.</p>						
Poznámky						

<p>3) Umí vyslechnout promluvu spolužáka a reagovat na ni?</p> <p>a) Při práci ve dvojici upřednostňuje svůj názor, na promluvy druhého nereaguje nebo reaguje jen výjimečně, otázky klade druhému jen zřídka.</p> <p>b) Při práci ve dvojici se zajímá o názor druhého, reaguje se zájmem, doptává se.</p>						
<p>Poznámky</p>						
<p>4) Rozlišuje informační hodnotu odlišných typů textů?</p> <p>a) S textem a obrazovými materiály pracuje spíše nahodile a spontánně, obtížně nebo jen s dopomocí dohledá jejich hlavní myšlenky a sdělení.</p> <p>b) Vnímá informační hodnotu textu i obrazových materiálů, dohledá jejich hlavní sdělení nebo myšlenku.</p>						
<p>Poznámky</p>						

<p>5) Vyjadřuje se v dané situaci adekvátně tvořivě?</p> <p>a) S textem a obrazovými materiály pracuje tvořivě jen s dopomocí spolužáka nebo učitele, zvládá vyřešit pouze část požadovaných drobných kreativních úkolů (např. jen návrh nadpisu textu).</p> <p>b) S textem a obrazovými materiály pracuje tvořivě, řeší úspěšně drobný kreativní úkol (návrh nadpisu textu, převedení hlavních myšlenek textu do obrazové podoby).</p>						
Poznámky						
<p>6) Dovede svůj písemný nebo ústní projev přizpůsobit účelu nebo adresátovi sdělení?</p> <p>a) Při realizaci kreativního úkolu (řada jednoduchých obrázků, dvě věty) bere ohled na cílovou skupinu a zadané parametry jen na základě upozornění jiné osoby (spolužáka, učitele).</p> <p>b) Při realizaci kreativního úkolu (řada jednoduchých obrázků, dvě věty) zohledňuje cílovou skupinu i zadané parametry.</p>						
Poznámky						

