

Zvláštní slova – zadání a pracovní list

Zadání



Zdroj: *301 Moved Permanently* [online]. Copyright © [cit. 13.05.2020]. Dostupné z:
http://www.menetekel.cz/gallery/2018-03-18-17-27/MT2018_vystava_5DMT0320_1571.jpg

Představ si následující situaci:

Je čtvrtek 22. 2. Ráno před vyučováním stojíš v hloučku svých kamarádů. Jeden z tvých spolužáků právě vypráví o tom, že byl o víkendu s rodiči v Praze. Když se přesouvali z hlavního nádraží do stanice Muzeum, zaujal ho v metru neobvyklý plakát. Byl na něm člověk ukřižovaný na srpu a kladivu a dvě nesrozumitelná slova, připomínající nějaké zaklínadlo. První ze slov bylo „MENE“, druhé začínalo „TEKE“, ale na poslední písmeno si nemůže vzpomenout ... Cestou domů si uvědomíš, že ti jeho slova celý den z nějakého nepochopitelného důvodu pořád leží v hlavě. O tom, že se ukřižování jako jeden z nejkřutějších trestů v minulosti používalo, sice víš, ale proč pak na plakátu nebyl kříž, ale srp a kladivo? A co ta divná slova, co asi znamenají? A proč se plakát objevil v metru právě teď?

Rozhodneš se celé věci přijít na kloub...

Pracovní list

Rozmysli si a krátce popiš, jak bys mohl zjistit, jaká slova na plakátě byla a co znamenají.

1. možnost:

Co bych k tomu potřeboval:

2. možnost:

Co bych k tomu potřeboval:

3. možnost:

Co bych k tomu potřeboval:

Postup:

- a) Vyber si jednu z tebou navržených možností a svůj výběr zdůvodni.
- b) Zjisti vybraným postupem odpověď na dvě otázky:

Jaká slova byla na plakátě?

Co znamenají?

Tvé vlastní hodnocení (sebehodnocení):

- a) Objevil jsi různé možnosti řešení, jak získat požadované informace? V čem se mezi sebou lišily?
- b) Ukázal se tebou vybraný postup jako účinný? Proč si to myslíš?
- c) Podařilo se ti získat odpověď? Musel jsi vybraný postup nějak upravit (udělat něco jinak, než sis původně myslel)? Proč?
- d) Jak bys mohl ověřit, že je tvá odpověď správná? Pokud tě napadá více způsobů, který z nich by sis vybral a proč?
- e) Co bys mohl příště udělat jinak, abys byl ještě úspěšnější (získal správnou odpověď, získal odpověď rychleji apod.)?

Hodnocení učitele:

