

Družicové a letecké snímky jako zdroje informací – pracovní list – vzorové řešení

Správné odpovědi a počet bodů

Úloha 1 (max. 8 bodů)

jez, skalní město, železniční síť, povrchový důl
souostroví atolů, ledovce, mokřad, fjordy

- 1 bod za každou správnou odpověď (určení objektu)

Úloha 2 (max. 12 bodů)

	Fotografie	Mapa	Znázorněné místo
letecký snímek 1	B	II	klášter Montserrat na stejnojmenné hoře (Španělsko)
letecký snímek 2	C	III	pevnost Palamidi nad městem Nafplio (Řecko)
letecký snímek 3	A	I	zámek Hohenschwangau ve stejnojmenné vesnici (Německo)
	fotografie	mapa	znázorněné místo
družicový snímek 1	A	II	jezera Laguna Verde a Laguna Blanca (Bolívie)
družicový snímek 2	C	I	jezero Ōhau (Nový Zéland)
družicový snímek 3	B	III	jezero Retba / Lac Rose (Senegal)

- 1 bod za každou správnou odpověď (přřazení)
- znázorněná místa jsou uvedena pouze jako doplňující informace

Úloha 3 (max. 12 bodů)

- v závorkách u správných odpovědí uvedeny upřesňující informace, které však není nutné, aby odpovědi žáků obsahovaly;
- pro získání bodu ze třetích podotázek (co ji/jej mohlo například zapříčinit) je nutné uvést alespoň jednu z uvedených příčin ve vzorové odpovědi. V případě, kdy žák uvede jinou příčinu, posoudí učitel její relevantnost;
- za správné odpovědi jsou považovány i odpovědi vyjadřující jinými slovy (např. za užití synonym, opisů, nebo naopak neuzití odborných slov, ...) to, co je ve vzorové odpovědi.

série A	co je zachyceno	pobřežní oblast a moře (Dubaj, SAE)
	k jaké změně/procesu dochází	vytváření umělých ostrovů a souostroví
	co ji/jej mohlo zapříčinit	zvyšování počtu obyvatel, ekonomický růst města (státu), nedostatek volné půdy, snaha o zvýšení příjezdového cestovního ruchu (atraktivita lokality pro návštěvníky)
série B	co je zachyceno	vodní toky v přírodní krajině (Ganga a její přítok u města Farrukhabad, Indie)
	k jaké změně/procesu dochází	změně řečiště vodních toků (vývoji meandrů)
	co ji/jej mohlo zapříčinit	fluviální eroze, síla vodního toku – rychlost proudění a vysoký průtok, nízká odolnost hornin v okolí vodního toku, zanesení původního řečiště vlečeným materiálem, umělá změna řečiště vytvořená člověkem
série C	co je zachyceno	zalesněná hornatá oblast (Blue Mountains National Park, Austrálie)
	k jaké změně/procesu dochází	požáru porostu, lesnímu požáru
	co ji/jej mohlo zapříčinit	sucho (nedostatek srážek v daném období, dlouhodobý nedostatek srážek zapříčiněný klimatem), blesk, vulkanická eroze, člověk – žhářství, řízený požár (z důvodu zachování unikátní krajiny, záboru půdy, omezení výskytu neřízených požárů)

- 1 bod za každou správnou odpověď na první/druhou podotázku
- 2 body za každou správnou odpověď na třetí podotázku

Vyhodnocení otázek na postup při určování objektů / přiřazování snímků k fotografiím a mapám

určování objektu: tvar objektu, barva objektu, určení ostatních objektů na leteckém snímku (úloha 1A), rozpoznání zobrazeného území/místa na snímku (úloha 3A)

přiřazování fotografie ke snímku: podobná barva objektů na fotografii a snímku, podobný tvar plošných objektů na fotografii a snímku, určení typu objektů na fotografii

přiřazování mapy ke snímku: podobný tvar plošných objektů na mapě a na snímku, porozumění významu znaků použitých na mapě, shodné měřítko (podrobnost/přiblížení)

- 1 bod za každé vybrání správné odpovědi, případně za uvedení vlastní odpovědi, která lze považovat za správnou
- -1 bod za každé vybrání špatné odpovědi, případně za uvedení vlastní odpovědi, která není relevantní / nelze ji považovat za správnou
- 0 bodů při vybrání odpovědi „Nevím.“

Nadto je možné žákům přičíst/odečíst bod za každé uvedení dosud nezmíněného (v pracovním listu žákem nezaznamenaného) vhodného/nevhodného postupu, který sdělí svým spolužákům při doporučené závěrečné diskuzi učitele s celou třídou.

