

Družicové a letecké snímky jako zdroje informací – přehled dosažené úrovně

Přehled dosažené úrovně kompetence a závěrečné hodnocení

<p>Kritérium zkonkretizované pro účely této hodnoticí aktivity: Žák efektivně vyhledává a třídí informace vyčtené z leteckých a družicových snímků a tyto informace propojuje s informacemi získanými z dalších předložených grafických materiálů a se svými vlastními poznatky.</p> <p>Obecné kritérium: Žák efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů. Na základě propojení a pochopení poznatků z různých oblastí si vytváří komplexnější (ucelený) pohled na studované jevy (např. uvádí poznatky do souvislostí, do širších celků).</p> <p>Na základě celkového počtu získaných bodů z úloh 1, 2 a 3 (maximální počet bodů: 32 bodů).</p>		
1. úroveň (0 až 11 bodů)	2. úroveň (12 až 23 bodů)	3. úroveň (24 až 32 bodů)
<p>Pokud se žák pokouší, zvládne pouze vyčíst informace z leteckých a družicových snímků a pouze ojediněle zvládne propojit informace z tohoto zdroje s informacemi z jiných zdrojů.</p>	<p>Žák bez obtíží vyčte informace z leteckých a družicových snímků. Zvládne i propojit informace z předložených zdrojů (letecký a družicový snímek, fotografie, mapa).</p>	<p>Žák bez obtíží pracuje s leteckými a družicovými snímky, a to i v kombinaci s jinými zdroji informací. Ze snímků zvládne i vyvodit relevantní závěry, tj. snímky interpretuje na základě svých předchozích poznatků z různých oblastí.</p>

<p>Kritérium zkonkretizované pro účely této hodnoticí úrovně: Žák si je vědom efektivních způsobů práce s leteckými a družicovými snímky, a volí tak optimální postup při práci s nimi a při propojování informací z nich s informacemi z dalších typů grafických materiálů.</p> <p>Obecné kritérium: Žák volí optimální strategie a cesty pro vyhledání, utřídění a propojení informací z různých bohatých zdrojů.</p> <p>Na základě celkového počtu získaných bodů z otázek na postup při určování objektů / přiřazování snímků k fotografiím a mapám. (Případně zároveň na základě uvedených postupů při závěrečné diskusi.)</p>		
1. úroveň (méně než 9 bodů)	2. úroveň (9 až 18 bodů)	3. úroveň (více než 18 bodů)
<p>Žák rozpozná pouze jeden vhodný postup práce s leteckými a družicovými snímky. Případně si vhodný postup osvojuje až v průběhu řešení předložených úloh.</p>	<p>Žák rozpozná hned několik vhodných postupů práce s leteckými a družicovými snímky.</p>	<p>Žák správně zhodnotí efektivnost (téměř) všech předložených postupů řešení úloh i si je vědom dalších vhodných postupů, které sám využívá.</p>

Kritérium zkonkretizované pro účely tohoto KKP: *Žák rozumí geografickým termínům a správně je používá při analýze leteckých a družicových snímků a při propojování informací z nich získaných se svými předchozími poznatky.*

Obecné kritérium: *Žák věcně správně používá obecně využívané termíny, znaky a symboly.*

Na základě žákova zhodnocení porozumění užitým pojmům v úloze 1 a jeho vlastního využívání pojmů v otevřených odpovědích v úloze 3.

1. úroveň	2. úroveň	3. úroveň
<p>Žák si začíná postupně osvojovat některé termíny, znaky a symboly.</p> <p><i>(Žák rozuměl pouze některým pojmům v úloze 1 a nevyužíval či užíval věcně nesprávně pojmy v úloze 3.)</i></p>	<p>Žák operuje s charakteristickými obecně využívanými termíny, znaky a symboly.</p> <p><i>(Žák rozuměl naprosté většině / všem pojmům v úloze 1 a v omezené míře sám správně využil odborné pojmy v úloze 3.)</i></p>	<p>Žák věcně správně používá obecně využívané termíny, znaky a symboly.</p> <p><i>(Žák rozuměl všem pojmům v úloze 1 a ve svých vlastních odpovědích v úloze 3 často využil odborných termínů, a to věcně správně).</i></p>

