

## Interpretace leteckých a družicových snímků – pracovní list – vzorové řešení

### Správné odpovědi a počet bodů

#### Úloha 1 (max. 8 bodů)

vodní plocha, zástavba, jehličnatý les, silniční síť, horský hřbet (pohoří), městská zástavba, delta (ústí) řeky, písčité poušť

- 1 bod za každou správnou odpověď (určení objektu)

#### Úloha 2 (max. 12 bodů)

	Fotografie	Mapa	Znázorněné místo
letecký snímek 1	B	III	moderní část města Soul s bránou historického paláce
letecký snímek 2	C	II	historické centrum města Lisabon
letecký snímek 3	A	I	centrum Toronta s vlakovým nádražím
	fotografie	mapa	znázorněné místo
družicový snímek 1	B	III	ostrov Bora Bora (součást souostroví Francouzská Polynésie)
družicový snímek 2	C	I	ostrov Cornwallis (součást Ostrovů královny Alžběty)
družicový snímek 3	A	II	ostrov Whaakari / White Island (patřící pod Nový Zéland)

- 1 bod za každou správnou odpověď (přiřazení)

#### Úloha 3 (max. 12 bodů)

- v závorkách u správných odpovědí uvedeny upřesňující informace, které však není nutné, aby odpovědi žáků obsahovaly;
- pro získání bodu ze třetích podotázek (co ji/jej mohlo například zapříčinit) je nutné uvést alespoň jednu z uvedených příčin ve vzorové odpovědi. V případě, kdy žák uvede jinou příčinu, posoudí učitel její relevantnost;
- za správné odpovědi jsou považovány i odpovědi vyjadřující jinými slovy (např. za užití synonym, opisů, nebo naopak neuzití odborných slov, ...) to, co je ve vzorové odpovědi.

série A	co je zachyceno	město a jeho okolí (Las Vegas, USA)
	k jaké změně/procesu dochází	rozzrůstání města do okolní krajiny
	co ji/je j mohlo zapříčinit	zvyšování počtu obyvatel, ekonomický růst města, stěhování obyvatel do měst (urbanizace), stěhování obyvatel na okraje měst (suburbanizace)
série B	co je zachyceno	jezero/vodní plocha a okolí (jezero Poopó, Bolívie)
	k jaké změně/procesu dochází	vysychání, snižování vodní hladiny
	co ji/je j mohlo zapříčinit	úbytek/deficit srážek, vysychání přítoků, intenzivnější využití vody z jezera / vodní plochy (např. intenzifikace zemědělství), zvýšení průměrné roční teploty, zvýšený výpar z jezera, globální klimatická změna
série C	co je zachyceno	hory / pohoří / hornatá krajina (hřeben Krkonoš)
	k jaké změně/procesu dochází	střídání ročních období, změna krajinného pokryvu
	co ji/je j mohlo zapříčinit	střídání ročních období, změna teploty

- 1 bod za každou správnou odpověď na první/druhou podotázku
- 2 body za každou správnou odpověď na třetí podotázku

Vyhodnocení otázek na strategii při určování objektů / přiřazování snímků k fotografiím a mapám

*určování objektu:* tvar objektu, barva objektu, určení ostatních objektů na leteckém snímku (úloha 1A), rozpoznání zobrazeného území/místa na snímku (úlohy 3A, 3B a 3C)

*přiřazování fotografie ke snímku:* podobná barva objektů na fotografii a snímku, podobný tvar plošných objektů na fotografii a snímku, určení typu objektů na fotografii

*přiřazování mapy ke snímku:* podobný tvar plošných objektů na mapě a na snímku, porozumění významu znaků použitých na mapě, shodné měřítko (podrobnost/přiblížení)

- 1 bod za každé vybrání správné odpovědi, případně za uvedení vlastní odpovědi, kterou lze považovat za správnou
- -1 bod za každé vybrání špatné odpovědi, případně za uvedení vlastní odpovědi, která není relevantní / nelze ji považovat za správnou
- 0 bodů při vybrání odpovědi „Nevím.“

Nadto je možné žákům přičíst/odečíst bod za každé uvedení dosud nezmíněné (v pracovním listu žákem nezaznamenané) vhodné/nevhodné strategie, kterou sdělí svým spolužákům při doporučené závěrečné diskusi učitele s celou třídou.

