

## Interpretace leteckých a družicových snímků – přehled dosažené úrovně kompetence a závěrečné hodnocení

<p><b>Kritérium zkonkretizované pro účely tohoto KKP:</b> Žák efektivně vyhledává a třídí informace vyčtené z leteckých a družicových snímků a tyto informace propojuje s informacemi získanými z dalších předložených grafických materiálů a se svými vlastními poznatky.</p> <p><i>Obecné kritérium:</i> Žák efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů. Na základě propojení a pochopení poznatků z různých oblastí si vytváří komplexnější (ucelený) pohled na studované jevy (např. uvádí poznatky do souvislostí, do širších celků).</p>		
<p><b>Na základě celkového počtu získaných bodů z úloh 1, 2 a 3 (maximální počet bodů: 32 bodů).</b></p>		
<p>1. úroveň (0 až 11 bodů)</p>	<p>2. úroveň (12 až 23 bodů)</p>	<p>3. úroveň (24 až 32 bodů)</p>
<p>Pokud se žák pokouší, zvládne pouze vyčíst informace z leteckých a družicových snímků a pouze ojediněle zvládne propojit informace z tohoto zdroje s informacemi z jiných zdrojů.</p>	<p>Žák bez obtíží vyčte informace z leteckých a družicových snímků. Zvládne i propojit informace z předložených zdrojů (letecký a družicový snímek, fotografie, mapa).</p>	<p>Žák bez obtíží pracuje s leteckými a družicovými snímky, a to i v kombinaci s jinými zdroji informací. Ze snímků zvládne i vyvodit relevantní závěry, tj. snímky interpretuje na základě svých předchozích poznatků z různých oblastí.</p>

<p><b>Kritérium zkonkretizované pro účely tohoto KKP:</b> Žák si je vědom efektivních způsobů práce s leteckými a družicovými snímky, a volí tak optimální strategii při práci s nimi a při propojování informací z nich s informacemi z dalších typů grafických materiálů.</p> <p><i>Obecné kritérium:</i> Žák volí optimální strategie a cesty pro vyhledání, utřídění a propojení informací z různých bohatých zdrojů.</p>		
<p><b>Na základě celkového počtu získaných bodů z otázky na strategii při určování objektů / přiřazování snímků k fotografiím a mapám. (Případně zároveň na základě uvedených strategií při závěrečné diskusi.)</b></p>		
<p>1. úroveň (méně než 9 bodů)</p>	<p>2. úroveň (9 až 18 bodů)</p>	<p>3. úroveň (více než 18 bodů)</p>
<p>Žák rozpozná pouze jednu vhodnou strategii pro práci s leteckými a družicovými snímky. Případně si vhodnou strategii osvojuje až v průběhu řešení předložených úloh.</p>	<p>Žák rozpozná hned několik vhodných strategií pro práci s leteckými a družicovými snímky.</p>	<p>Žák správně zhodnotí efektivnost (téměř) všech předložených strategií i si je vědom dalších vhodných strategií, které sám využívá.</p>

**Kritérium zkonkretizované pro účely tohoto KKP:** Žák věcně správně používá geografické termíny při analýze leteckých a družicových snímků a při propojování informací z nich získaných se svými předchozími poznatky.

**Obecné kritérium:** Žák věcně správně používá obecně využívané termíny, znaky a symboly.

**Na základě žákova zhodnocení porozumění užitým pojmům v úloze 1 a jeho vlastního využívání pojmů v otevřených odpovědích v úloze 3.**

1. úroveň	2. úroveň	3. úroveň
<p>Žák si začíná postupně osvojovat některé termíny, znaky a symboly.</p> <p><i>(Žák rozuměl pouze některým pojmům v úloze 1 a nevyužíval či užíval věcně nesprávně pojmy v úloze 3.)</i></p>	<p>Žák operuje s charakteristickými obecně využívanými termíny, znaky a symboly.</p> <p><i>(Žák rozuměl naprosté většině / všem pojmům v úloze 1 a v omezené míře sám správně využil odborné pojmy v úloze 3.)</i></p>	<p>Žák věcně správně používá obecně využívané termíny, znaky a symboly.</p> <p><i>(Žák rozuměl všem pojmům v úloze 1 a ve svých vlastních odpovědích v úloze 3 často využil odborných termínů, a to věcně správně.)</i></p>

