

Příbuznost jazyků – informace pro učitele

Každý žák samostatně doplní na základě předložených zdrojů informací (schématu, mapy a textu) připravenou tabulku v pracovním listu. Je vhodné žákům zdůraznit, že v tabulce mají u každého řádku uvedeno, který zdroj informací mají k jeho doplnění využít. Následně je vhodné s žáky reflektovat samostatnou práci – sdělit jim správné odpovědi (viz Pracovní list – vzorové řešení), respektive v případě výraznějších obtíží jim vysvětlit, jak danou informaci mohli z uvedeného zdroje informací získat.